Администрация Городецкого муниципального округа Нижегородской области
муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РОВЕСНИК»
г. Заволжье

Принята на заседании
педагогического совета
от 28.08.26г
Протокол № 1

Утверждаю _____
Директор Н.С. Чуреков
Приказ № 167 от «28» 08.2026г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности **«Развивай-ка »**

Возраст обучающихся: с 5 лет
Срок реализации: 1 год

Составители:
Горохова Ирина Викторовна,
педагог дополнительного образования,
Кузьмичева Ирина Геннадьевна,
педагог дополнительного образования
Пасюта Анастасия Васильевна
педагог дополнительного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ "РОВЕСНИК"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ "РОВЕСНИК"
Дата: 2026.10.15 08:10:16 +03'00'

г. Заволжье
2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольный возраст очень важен в жизни ребёнка. Это яркий период открытий, удивлений, любознательности. Потенциал дошколят растёт и приобретает новые формы, желание познавать совпадает с интеллектуальными возможностями, что означает благоприятное время для развития и подготовки к школьному обучению.

Для того, чтобы вчерашний дошкольник мог безболезненно включиться в новые для него отношения и новый (учебный) вид деятельности, необходимы условия успешного вступления в школьную жизнь. В сложившейся ситуации появилась необходимость создания Программы «Развивай-ка», которая дает возможность подготовить детей к школе. Занятия с будущими первоклассниками позволяют им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой и продолжить обучение.

Направленность дополнительной образовательной программы «Развивай-ка» - *социально-педагогическая.*

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 16.12.2021). – Текст : электронный.
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. р (ред. от 30.03.2020).
- Паспортом национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
- Письмом Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Методическими рекомендациями по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Распоряжением Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Уставом и нормативно-локальными актами МБОУ ДО ЦВР «Ровесник»

Актуальность программы обусловлена положениями нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. На данный момент, уровень готовности будущих первоклассников к систематическому обучению различен. Это затрудняет адаптацию детей к школе, их успешность в обучении и усложняет работу учителя с такими обучающимися. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Педагогическая целесообразность характеризуется тем, что занятия по общеобразовательной программе «Развивай-ка» направлены на развитие умственных способностей учащихся, памяти, сообразительности, наблюдательности, подготовку мышления детей к усвоению математики, формирование мыслительных умений. Занятия готовят ребенка не только к обучению в общеобразовательной школе, но и закладывают основу для развития качеств личности: активность, самоорганизованность, самодисциплина, ответственность, умение находить правильные ответы, тем самым сохранить свою индивидуальность.

Отличительными особенностями программы являются: систематичность и

последовательность в построении материала, наглядность, соответствие возрастным особенностям детей дошкольного возраста, понятность и доступность, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка.Игра является одной из форм организации занятий. В игровой форме может быть организовано как само занятие в целом (занятие-игра, игра- путешествие, занятие-сказка и т.д.), так и структурная часть занятия (например, формирование в игровой форме учебной задачи, задания, проблемной ситуации; использование элементов игры-драматизации с участием различных персонажей; организация объяснения, закрепления, контроля через дидактические, сюжетно-ролевые игры).

Дети старшего дошкольного возраста отличаются остротой восприятия действительности и окружающего мира в целом. Они лучше запоминают все яркое, интересное. Так как в этом возрасте у детей развито наглядно- образное и наглядно-действенное мышление, программа также включает в себя широкое использование различного словесного и иллюстративного материала: стихи, потешки, загадки, пословицы, поговорки, словесные игры и упражнения, веселые рисунки, создающие эмоциональный фон. На занятиях у детей воспитываются нравственно-волевые качества личности: усидчивость, терпение, умение довести начатую работу до конца, аккуратность в работе. В тесной связи с развитием мышления происходит и развитие речи. У детей совершенствуется умение длительно и внимательно слушать другого человека, не отвлекаясь и не перебивая его. Поэтому именно через интересную, познавательную беседу на занятиях педагог развивает мышление детей.

К возрастной особенности внимания относится и его сравнительно небольшая устойчивость, поэтому во время занятий необходимы небольшие паузы для отдыха – физкультминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Большое внимание уделяется формированию умений общаться с педагогическим работником, с другими детьми, работать в одном ритме со всеми, когда это необходимо, работать со счетным и геометрическим материалом, пользоваться тетрадью и др.

Использование специально отобранного содержания обучения и методов работы с ним поможет и позволит приблизить общее развитие детей на уровень, необходимый для успешного изучения программного материала начальной школы.

Адресат программы

Состав группы постоянный. Набор детей свободный. В детское творческое объединение принимаются все желающие дети с 5 лет, без какого-либо отбора и конкурса.

Цель программы — Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей через познавательную, речевую, художественную деятельность.

Образовательные задачи:

- формировать умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать;
- формировать умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий;
- формировать опыт познавательной и творческой деятельности.

Развивающие задачи:

- развивать у детей наглядно-образное и логическое мышления, произвольное внимание, зрительно-слуховое восприятия, память, воображение;
- развивать у детей стремление к учебной деятельности,
- развивать детскую самостоятельность и инициативу.

Воспитательные задачи:

- формировать у обучающихся личностные качества(ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.)
- воспитывать у детей желание заниматься;
- воспитать культуру общения со взрослыми и сверстниками.

Срок реализации программы. Дополнительная образовательная программа детского творческого объединения «Развивай-ка» рассчитана на 1 год обучения. Занятия с обучающимися проводятся 2 раза в неделю по 2 занятия (математика - окружающий мир; грамота – ручной труд). Продолжительность каждого занятия 25-30 минут. По учебному плану в год предусмотрено 144 часа занятий. В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в календарно-тематическое планирование, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала.

Программа «Развивай-ка» состоит из трех разделов:

«Мир вокруг»

Ознакомление с окружающим миром, основами грамоты, развитие речи.

Задачи:

Ознакомление с окружающим миром:

- Расширять представления детей о родной стране, области, городе, о труде людей.
- Расширять представления детей о предметах, и существенных признаках и классификации.
- Расширять и углублять представления детей о живой и неживой природе, об изменениях в ней и об её охране.
- Учить ориентироваться во времени (времена года, дни недели и т. д.)

Развитие речи и подготовка к обучению грамоте:

- Активизировать, расширять и уточнять словарь детей.
- Развивать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Совершенствовать фонематический слух (учить называть слова с определённым звуком, определять место звука в слове и т. д.), отрабатывать дикцию.
- Учить делить слова на слоги.
- Дать первоначальные представления о предложении.
- Закреплять умения отвечать на вопросы, самостоятельно связно и последовательно передавать содержание текста.
- Совершенствовать умение составлять рассказы.

«Веселая математика»

Формирование элементарных математических представлений для дальнейшего

обучения в школе.

Задачи:

- Совершенствовать навыки счёта в пределах 10 в прямом и в обратном порядке и отношений между числами натурального ряда.
- Учить решать стихотворные задачи.
- Дать первоначальные представления о геометрических фигурах и о пространственной ориентировке.
- Учить детей ориентироваться на листе бумаги.
- Работа по разлиновке в тетради с направляющей: предметы, элементы букв, узоры, прямые и наклонные, штриховка фигур.

«Волшебный мир рукоделия»

Развитие творческих способностей детей и мелкой моторики посредством аппликации и конструирования.

Задачи:

- Научить учащихся отдельным приемам, технике и технологии изготовления работ из различных материалов (пластилин, бумага, ткань);
- Знакомить с основами материаловедения, инструментами и приспособлениями для ручного труда (ножницы, нитки, клей, и др.);
- Познакомить с видами и свойствами пластилина, бумаги, ткани.

Ожидаемые результаты по итогам реализации дополнительной образовательной программы

Раздел «Мир вокруг»

Обучающиеся должны

Знать:	**Уметь:**
- название текущего месяца, последовательность дней недели; - гласные и согласные звуки, чем они отличаются; - звуки и буквы русского алфавита; - что такое слог, слово и предложение; - что такое живая и неживая природа; - мягкие и твердые согласные, их отличие; - правильную последовательность времен года и суток; - основные признаки времён года.	- отвечать на вопросы. - делить предложения на слова, слова на слоги. - различать и называть гласные и согласные звуки. - определять звук в слове (в середине, вначале, в конце). - узнавать и называть буквы алфавита; - составлять рассказы, сказки по иллюстрации или серии картинок. -пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию. - распознавать знакомые растения и животных на рисунках и в природе; - перечислять в правильной последовательности времена года и суток; - называть основные признаки времён года.

Раздел «Веселая математика»

Обучающиеся должны

Знать:	**Уметь:**
- базовые арифметические понятия; – основные геометрические формы. - различие между цифрой и однозначным числом; - названия однозначных чисел - порядковый и обратный счет в пределах 10. - предшествующее число, последующее, числа «соседи». - состав числа от 1 до 10. - цифры от 1 до 10. - знаки (+), (-), (=), (>), (<).	- ориентироваться на листе бумаги, в тетради в клетку - считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. - называть предшествующее число, последующее, числа «соседи». - составлять число из двух меньших чисел от 1 до 10. - узнавать цифры на карточке от 1 до 10 и называть их. - использовать знаки (+), (-), (=), (>), (<) в работе. - определять геометрические фигуры: (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, овал), объемные тела: куб, кирпичик, шар, пластина. - - подбирать и группировать фигуры по основным признакам (величина, цвет, форма).

Раздел «Волшебный мир рукоделия»

Обучающиеся должны

Знать:	**Уметь:**
- приемы безопасной работы с инструментами (ножницами, карандашом); - понятия «шаблон», «трафарет; -различные материалы для рукоделия (ткань, пластилин, бумага, картон, калька, пряжа, нитки).	- организовывать свое рабочее место с учетом техники безопасности; -работать с шаблонами, трафаретами; -экономно расходовать материал; -слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей, трудясь индивидуально и коллективно.

Учебный план

№	Название раздела.	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теория	практика	
1	**«Мир вокруг»** - *ознакомление с окружающим миром* - *развитие речи и подготовка к обучению грамоте*	**72** 36 36	**16** 8 8	**56** 28 28	Итоговое занятие «Кто-кто в теремочке живет?»
2	**«Веселая математика»**	**36**	**8**	**28**	Игра «Веселая математика»
3	**«Волшебный мир рукоделия»**	**36**	**6**	**30**	Выставка «Мир рукоделия»
Итого:		**144**	**30**	**114**	

Содержание программы

1. «Мир вокруг».

Теория. Вводное занятие. Знакомство с понятием «времена года», «Сутки», звуки и буквы русского алфавита по общепринятым группам (гласные, согласные, звонкие и глухие согласные, одиночные согласные, Ъ и Ь), слоги, предложение.

Практика. Игры и упражнения для совершенствования фонематического слуха: «Подскажи словечко», «Звук потерялся», «Звуки поменялись местами»; игровые упражнения на закрепление связи звука с буквой «Ну- ка, буква, отзовись», «Назови правильно», «Назови букву, которая спряталась»; заучивание стихотворений с опорой на сюжетный рисунок, составление рассказов на заданную тему, графическая работа в тетрадях.

Итоговое занятие по разделу.

Теория: проверка знаний пройденного материала, выявление устраняются проблемы в знаниях.

Форма контроля: Дидактическая игра

2. «Веселая математика»

Теория: Знакомство с понятиями величина, форма, геометрические фигуры и объемные тела, цифра, направление движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу, время, час, минута, метр, сантиметр, миллиметр, тетрадь и ее назначением, с клеткой.

Практика: Сравнение предметов (фигур), групп предметов по форме

(круглый, не круглый, треугольный, прямоугольный, квадратный и др.); по размеру (длинный, короткий; узкий, широкий; высокий, низкий; длиннее, короче, такой же и др.); по расположению на плоскости и в пространстве (справа, слева, в центре, внизу, вверху, правее, левее, выше, ниже, внутри фигуры, вне фигуры и др.); по цвету, по материалу, из которого изготовлены предметы, по назначению и др.

Числа от 0 до 10. Счет предметов. Устная нумерация чисел: названия, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10. Цифра и число. Чтение чисел. Сравнение чисел первого десятка. Основные характеристики последовательности чисел натурального ряда: наличие первого элемента, связь предыдущего и последующего элементов, возможность продолжить последовательность дальше, на каком бы месте мы ни остановились. Игры:
«Назови следующее, предыдущее число», «Назови соседей числа», «Назови меньше на 1, больше на 1», «Вверх вниз по числовой лестнице», «Составь и реши задачу», «Назови предметы заданной формы», «Что общего и чем различаются фигуры», «Найди предмет такой же формы»,
«Подбери фигуры по цвету, размеру, форме»,

Итоговое занятие по теме.
Теория: проверка знаний пройденного материала, выявление устраняются проблемы в знаниях.
Форма контроля: Дидактическая игра.

3. «Волшебный мир рукоделия»

Теория: рассказ о видах, свойствах бумаги, картона; введение таких понятий, как аппликация, выкройка, шаблон. Знакомство с различными материалами и их основными свойствами: пластилин, бумага, фольга; с готовыми природными формами: шишки, сухие веточки, плоды, семена деревьев и кустарников, травянистых растений, бисер, солёное тесто и др. Выявление возможности использования конструктивных особенностей материалов. Влияние формы, цвета, размера на выразительность конструкции.
Практика: изготовление аппликации из бумаги, картона, пластилина, природного материала, конструирование, работа с тканью.
Итоговое занятие по теме.
Теория: проверка знаний пройденного материала, выявление устраняются проблемы в знаниях.
Форма контроля: Выставка.

Комплекс организационно-педагогических условий

Форма аттестации

В течение учебного года проводится **мониторинг** теоретических и практических знаний и умений. Входной контроль проводится с целью оценки исходного уровня знаний и проводится в сентябре, текущий контроль проводиться с целью оценки усвоения обучающимися разделов, тем программ. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества освоения обучающимися части образовательной программы.

Критерии оценки знаний обучающихся	**Низкий уровень**	**Средний уровень**	**Высокий уровень**
Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям; - осмысленность и правильность использования специальной терминологии.	Ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, не употребляет специальную терминологию.	Объем усваиваемых знаний обучающегося составляет более половины изученного, использует специальную терминологию.	Ребенок освоил весь объем знаний, предусмотренных программой за данный год, специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием.
Практическая подготовка ребенка, предусмотренная образовательной программой	Ребенок овладел умениями и навыками менее чем на половину предусмотренных программой, испытывает затруднения при работе с оборудованием, выполняет простейшие практические задания педагога.	Объем усвоенных умений и навыков составляет более половины предусмотренного программой, с помощью педагога пользуется оборудованием, выполняет задания на основе образца.	Ребенок овладел почти всеми практическими умениями и навыками. Выполняет практические задания с элементами творчества, владеет способностью к импровизации в соответствии с характером роли, свободно взаимодействует с партнером.

Способами отслеживания результативности являются - наблюдение, - проверка домашнего задания, - контрольные упражнения, - опрос родителей обучающихся, - открытые занятия, - итоговые занятия.

Полученные знания, умения и навыки дети могут продемонстрировать:
-на итоговых занятиях после изучения нескольких тем (с приглашением родителей);
-на обобщающем занятии по определенной теме, проводимом в виде конкурсов, соревнований, игр.

Критерии оценки проверки практических умений

№	Специальные умения и навыки	Высокий 5 баллов	Средний 3-4	Низкий 1-2
1	Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использование специального оборудования (ножницы, карандаша)	Испытывает небольшие затруднения при работе, пользуется помощью педагога.	Испытывает серьезные затруднения
2	Устный опрос, дид.игра	Обучающийся даёт полный ответ на вопрос	Ответы неполные	Отвечает неверно и неточно
3	Выставка	Ребенок выполнил все работы аккуратно, использовал для оформления дополнительные детали	ребенок выполнил все работы, но есть ошибки при выполнении, неаккуратно скреплены детали, ребенок выполнил на 1-2 работы меньше, но аккуратно,	ребенок выполнил на 2-4 работы меньше и с ошибками, ребенок выполнил работу с помощью педагога

Методическое обеспечение

Раздел, тема	**Форма занятий**	**Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса**	**Методический и дидактический материал**	**Материально-техническое оснащение**	**Форма подведя итого в**

«Мир вокруг»	Фронтальная, групповая индивидуальная	Словесные: беседа, игры, рассказ. Наглядные: схемы, картины, образцы. Практические: выполнение задания, решение поставленных задач.	Разнообразный дидактический материал: доска и карточки с буквами; фланелеграф; картинки с цветным изображением звуков (красный – гласный, синий- согласный, зеленый- согласный мягкий); предметные картинки для составления предложений; сюжетные картинки для составления рассказов; тетради в клетку; рабочие листы- прописи букв	Компьютер, необходимые материалы и инструменты согласно рабочей программе.	Итоговое занятие «Кто- кто в теремочке живет?»
«Веселая математика»	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Словесные: беседа, игры, рассказ. Наглядные: схемы, картины, образцы. Практические: выполнение задания, решение поставленных задач.	Разнообразный дидактический материал: доска и карточки с цифрами; счетные палочки, кубики, тетради в клетку, рабочие листы-прописи цифр. Иллюстративный материал.	Компьютер. Необходимые материалы и инструменты согласно рабочей программе.	Игра«Веселая математика»
«Волшебный мир рукоделия»	Фронтальная, групповая индивидуальная	Словесные:объяснение. Наглядные: образцы. Практические: выполнение задания.	Образцы работ. Иллюстративный материал. Бумага, картон, пластилин, клей.	Компъютер. Необходимые материалы и инструменты согласно рабочей программе	Выставка «Мир рукоделия»

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Развивай-ка»

на 2026 – 2027 учебный год

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Развивай-ка» социально-педагогической направленности.

Объем и срок освоения программы.

Программа «Развивай-ка» рассчитана на 1 год обучения, для детей с 5 лет.

Формы обучения.

Основной формой учебных занятий являются групповые практические занятия. В процессе обучения и воспитания широко используются тематические беседы, игры, викторины, графические задания.

Режим занятий:

2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю, 144 часа в год).

Цель программы: Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей через познавательную, речевую, художественную деятельность.

В 2025-2026 учебном году в творческом объединении «Развивай-ка» обучаются дети с 5 лет 1 год.

Задачи:

Ознакомление с окружающим миром:

- Расширять представления детей о родной стране, области, городе, о труде людей.
- Расширять представления детей о предметах, их существенных признаках и классификации.
- Расширять и углублять представления детей о живой и неживой природе, об изменениях в ней и об её охране.
- Учить ориентироваться во времени (времена года, дни недели и т. д.)

Развитие речи и подготовка к обучению грамоте:

- Активизировать, расширять и уточнять словарь детей.
- Развивать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Совершенствовать фонематический слух (учить называть слова с определённым звуком, определять место звука в слове и т. д.), отрабатывать дикцию.
- Учить делить слова на слоги.
- Дать первоначальные представления о предложении.
- Закреплять умения отвечать на вопросы, самостоятельно связно и последовательно передавать содержание текста.
- Совершенствовать умение составлять рассказы.

«Веселая математика»
Формирование элементарных математических представлений для дальнейшего обучения в школе.
Задачи:

- Совершенствовать навыки счёта в пределах 10 в прямом и в обратном порядке и отношений между числами натурального ряда.
- Учить решать стихотворные задачи.
- Дать первоначальные представления о геометрических фигурах и о пространственной ориентировке.
- Учить детей ориентироваться на листе бумаги.
- Работа по разлиновке в тетради с направляющей: предметы, элементы букв, узоры, прямые и наклонные, штриховка фигур.

«Волшебный мир рукоделия»
Развитие творческих способностей детей и мелкой моторики посредством аппликации и конструирования.
Задачи:

- Научить учащихся отдельным приемам, технике и технологии изготовления работ из различных материалов (пластилин, бумага, ткань);
- Знакомить с основами материаловедения, инструментами и приспособлениями для ручного труда (ножницы, нитки, клей, и др.);
- Познакомить с видами и свойствами пластилина, бумаги, ткани.

Ожидаемые результаты:

Раздел «Мир вокруг»

Знать:	**Уметь:**
- название текущего месяца, последовательность дней недели; - гласные и согласные звуки, чем они отличаются; - звуки и буквы русского алфавита; - что такое слог, слово и предложение; - что такое живая и неживая природа; - мягкие и твердые согласные, их отличие; - правильную последовательность времен года и суток; - основные признаки времён года.	- отвечать на вопросы. - делить предложения на слова, слова на слоги. - различать и называть гласные и согласные звуки. - определять звук в слове (в середине, вначале, в конце). - узнавать и называть буквы алфавита; - составлять рассказы, сказки по иллюстрации или серии картинок. -пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию. - распознавать знакомые растения и животных на рисунках и в природе; - перечислять в правильной последовательности времена года и суток; - называть основные признаки времён года.

Раздел «Веселая математика»

Знать:	**Уметь:**
- базовые арифметические понятия; – основные геометрические формы. - различие между цифрой и однозначным числом; - названия однозначных чисел - порядковый и обратный счет в пределах	- ориентироваться на листе бумаги, в тетради в клетку - считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. - называть предшествующее число, последующее, числа «соседи». - составлять число из двух меньших

10. - предшествующее число, последующее, числа «соседи». - состав числа от 1 до 10. - цифры от 1 до 10. - знаки (+), (-), (=), (>), (<).	чисел от 1 до 10. - узнавать цифры на карточке от 1 до 10 и называть их. - использовать знаки (+), (-), (=), (>), (<) в работе. - определять геометрические фигуры: (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, овал), объемные тела: куб, кирпичик, шар, пластина. - - подбирать и группировать фигуры по основным признакам (величина, цвет, форма).

Раздел «Волшебный мир рукоделия»

Знать:	**Уметь:**
- приемы безопасной работы с инструментами (ножницами, карандашом); - понятия «шаблон», «трафарет; -различные материалы для рукоделия (ткань, пластилин, бумага, картон, калька, пряжа, нитки).	- организовывать свое рабочее место с учетом техники безопасности; -работать с шаблонами, трафаретами; -экономно расходовать материал; -слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей, трудясь индивидуально и коллективно.

Календарно-тематический план
педагог Пасюта А.В.

№	Дата	Часов	Тема
1	01.09	1	В мире звуков: звук, слово, предложение
		1	Знакомство с тетрадью в клетку
2	03.09	1	Приглашение к путешествию. Входная диагностика
		1	Закладка для книги
3	08.09	1	Гласный звук [а], буквы А а
		1	Понятие «один-много»
4	10.09	1	Береги себя
		1	Картинка-пластилинка «Гриб»
5	15.09	1	Гласный звук [у], буквы Уу
		1	Обозначение равенства и неравенства
6	17.09	1	Если хочешь быть здоров
		1	Картинка-пластилинка «Гриб»
7	22.09	1	Гласный звук [и], буквы Ии
		1	Понятия: «больше», «меньше», «равно»
8	24.09	1	В мире воды
		1	Аппликация из пряжи
9	29.09	1	Гласные звуки [а], [у], [и], буквы Аа, Уу, Ии
		1	Пространственные отношения: на, над, под
10	01.10	1	«Уж небо осенью дышало…»
		1	Аппликация из пряжи
11	06.10	1	Согласные звуки [м], [м'], буквы Мм
		1	Пространственные отношения: за, перед
12	08.10	1	Город, в котором ты живешь
		1	Аппликация из ватных дисков
13	13.10	1	Звук [о], буква О
		1	Пространственные отношения: между, посередине
14	15.10	1	Транспорт
		1	Аппликация из ватных дисков

15	20.10	1	Звуки [х], [х'], буква Х
		1	Представление о действии сложения
16	22.10	1	Путешествие на Северный полюс
		1	Оригами «Лиса и волк»
17	27.10	1	Звук [ы], буква ы
		1	Представление о действии вычитания
18	29.10	1	Путешествие в тундру. Жители тундры.
		1	Открытка «Зонтик»
19	03.11	1	Звуки [н], [н'], буквы Нн
		1	Числа и цифры 0 и 1
20	05.11	1	Путешествие в тайгу.
		1	Открытка «Зонтик»
21	10.11	1	Звуки [с], [с'], буквы Сс
		1	Число и цифра 2
22	12.11	1	Путешествие в смешанный лес.
		1	Оригами «Лиса»
23	17.11	1	Звуки [п], [п'], буквы Пп
		1	Состав числа 2.
24	19.11	1	«Широка страна моя родная…»
		1	Букет для мамы
25	24.11	1	Звуки [к], [к'], буквы Кк
		1	Геометрические фигуры
26	26.11	1	Праздники моей страны.
		1	Букет для мамы
27	01.12	1	Звуки [т], [т'], буква Т
		1	Знаки + и -
28	03.12	1	День героев Отечества
		1	Оригами «Лиса и волк»
29	08.12	1	Чтение слов с изученными буквами
		1	Число и цифра 3
30	10.12	1	День Конституции РФ
		1	Картинка «Осьминог»
31	15.12	1	Звук [ш], буквы Ш ш
		1	Состав числа 3
32	17.12	1	«Идет волшебница зима…»
		1	Аппликация «Елочка»
33	22.12	1	Чтение слогов, слов с сочетанием ШИ
		1	Число и цифра 4
34	24.12	1	История Нового года
		1	Аппликация «Елочка»
35	12.01	1	Звуки [р], [р'], буквы Рр Звуки [л], [л'], буквы Лл
		1	Знаки < >
36	14.01	1	Профессии
		1	Картинка -пластилинка «Рыбки»
37	19.01	1	Звуки [б], [б'], буква Б
		1	Состав числа 4
38	21.01	1	В гости к городецким мастерам.
		1	Картинка -пластилинка «Рыбки»
39	26.01	1	Звуки [з], [з'], буква З
		1	Число и цифра 5
40	28.01	1	Путешествие к мастерам Хохломы.
		1	Картинка-пластилинка «Рыбки»
41	02.02	1	Звуки [в], [в'], буква В

		1	Состав числа 5
42	04.02	1	В гости к дымковским мастерам.
		1	Числа 1-5
43	09.02	1	Аппликация «Елочка»
		1	Звуки [ф], [ф'], буква Ф
44	11.02	1	Филимоновская игрушка.
		1	Число и цифра 6
45	16.02	1	Звуки [д], [д'], буква Д
		1	День Защитника Отечества
46	18.02	1	Состав числа 6
		1	Открытка для папы
47	25.02	1	Звуки [г],[г'], буква Г
		1	Как родится хлеб.
48	02.03	1	Сложение и вычитание в пределах 6
		1	Солнышко из пряжи
49	04.03	1	Звук [ж], буква Ж
		1	Это мамин праздник!
50	09.03	1	Числа 1-6
		1	Солнышко из пряжи
51	11.03	1	Звук [э], буква Э
		1	Правила дорожного движения
52	16.03	1	Число и цифра 7
		1	Солнышко из пряжи
53	18.03	1	Буква Е. Обозначение звуков [э] и [йэ] буквой Е
		1	Весна, весна…
54	23.03	1	Состав числа 7. Задача.
		1	Природный материал
55	25.03	1	Звук [й], буквы Йй
		1	Живая природа
56	30.03	1	Сложение и вычитание в пределах 7
		1	Природный материал
57	01.04	1	Звук [ц], буква Ц
		1	Неживая природа
58	06.04	1	Число и цифра 8
		1	Птичка счастья
59	08.04	1	Буквы Я я
		1	Как вести себя в природе
60	13.04	1	Состав числа 8
		1	Птичка счастья
61	15.04	1	Звук [ч], буква Ч
		1	Наши помощники
62	20.04	1	Сложение и вычитание в пределах 8
		1	Куколка из бумаги
63	22.04	1	Буквы Ёё
		1	Режим дня
64	27.04	1	Число и цифра 9
		1	Куколка из бумаги
65	29.04	1	Буквы Юю
		1	День Победы
66	04.05	1	Состав числа 9
		1	Аппликация «Весна»
67	06.05	1	Звук [щ], буква Щ
		1	Путешествие в Москву (виртуальная экскурсия)
68	11.05	1	Число 10. Запись числа 10

		1	Аппликация «Весна»
69	13.05	1	Буквы Ь и Ъ
		1	Театр и музей
70	18.05	1	Состав числа 10
		1	Аппликация «Весна»
71	20.05	1	Итоговая диагностика
		1	Итоговое занятие «Кто, кто в теремочке живет?»
72	27.05	1	Игра «Веселая математика»
		1	Здравствуй, лето!

Календарно-тематический план
Педагог Кузьмичева И.Г.
ID:3389

1-й год обучения с 5 лет, 144, 4 часа в неделю				
месяц	**№**	**дата**		**Тема**
сентябрь	1	01.09.2026	1 1	В мире звуков Тетрадь в клетку
	2	03.09.2026	1 1	Составление рассказа по картине «Семья» Закладка для книги
	3	08.09.2026	1 1	В мире звуков Слово
	4	10.09.2026	1 1	Тетрадь в клетку Картинка-пластилинка «Гриб»
	5	15.09.2026	1 1	Предложение Понятие «один-много»
	6	17.09.2026	1 1	Схема предложения Картинка-пластилинка «Гриб»
	7	22.09.2026	1 1	Схема предложения В мире воды
	8	24.09.2026	1 1	Счет предметов Аппликация из пряжи
	9	29.09.2026	1 1	Счет предметов Слоги
октябрь	10	01.10.2026	1 1	Слоги Аппликация из пряжи
	11	06.10.2026	1 1	Ударение Ориентировка в пространстве
	12	08.10.2026	1 1	Моя семья Аппликация из ватных дисков
	13	13.10.2026	1 1	Сравнение предметов по величине Ударение
	14	15.10.2026	1 1	Буква У Аппликация из ватных дисков
	15	20.10.2026	1 1	Буква А Сравнение предметов по величине
	16	22.10.2026	1 1	Буква И Букет для мамы
	17	27.10.2026	1 1	Буква О Сравнение количества предметов
	18	29.10.2026	1 1	Слоговой и звуковой анализ слова Букет для мамы

ноябрь	19	03.11.2026	1 1	Число и цифра 0 и 1 Звук и буква М
	20	05.11.2026	1 1	Буква Н Оригами «Лиса и волк»
	21	10.11.2026	1 1	Составление рассказа о животном Число и цифра 2
	22	12.11.2026	1 1	Буква Т Оригами «Лиса и волк»
	23	17.11.2026	1 1	Буква ы Состав числа 2
	24	19.11.2026	1 1	Буква П Оригами «Лиса и волк»
	25	24.11.2026	1 1	Времена года Геометрические фигуры
	26	26.11.2026	1 1	Буква Х Открытка «Зонтик»
декабрь	27	01.12.2026	1 1	Буква Й Число и цифра 3
	28	03.12.2026	1 1	Дни недели Открытка «Зонтик»
	29	08.12.2026	1 1	Состав числа 3 Звук и буква С
	30	10.12.2026	1 1	Буква З Картинка «Осьминог»
	31	15.12.2026	1 1	Геометрические фигуры История Нового года
	32	17.12.2026	1 1	Буква Ц Картинка «Осьминог»
	33	22.12.2026	1 1	Буква Б Знаки < >
	34	24.12.2026	1 1	Профессии Картинка-пластилинка «Рыбки»
	35	29.12.2026	1 1	Буква И Сравнение групп предметов
январь	36	12.01.2027	1 1	Буква Д Картинка-пластилинка «Рыбки»
	37	14.01.2027	1 1	Буква Г Геометрические фигуры
	38	19.01.2027	1 1	Транспорт Картинка-пластилинка «Рыбки»
	39	21.01.2027	1 1	Буква В Число и цифра 4
	40	26.01.2027	1 1	Живая природа Аппликация «Елочка»
	41	28.01.2027	1 1	Буква Ф Состав числа 4
февраль	42	02.02.2027	1 1	Неживая природа Аппликация «Елочка»
	43	04.02.2027	1 1	Буква Ж Геометрические фигуры
	44	09.02.2027	1 1	Мое Отечество -Россия Куколка из бумаги

	45	11.02.2027	1 1	Буква Ш Знаки + -
	46	16.02.2027	1 1	Правила дорожного движения Куколка из бумаги
	47	18.02.2027	1 1	Буква Р Число и цифра 5
	48	25.02.2027	1 1	Буква Л Солнышко из пряжи
	49	02.03.2027	1 1	Буква Ч Состав числа 5
март	50	04.03.2027	1 1	Режим дня Солнышко из пряжи
	51	09.03.2027	1 1	Буква Щ Число и цифра 6
	52	11.03.2027	1 1	Правила дорожного движения Солнышко из пряжи
	53	16.03.2027	1 1	Буква Э Состав числа 6
	54	18.03.2027	1 1	Рассказ по картине Природный материал
	55	23.03.2027	1 1	Мягкий и твердый знак Число и цифра 7
	56	25.03.2027	1 1	Сутки Природный материал
	57	30.03.2027	1 1	Буква Ю и Я Состав числа
апрель	58	01.04.2027	1 1	Буква Е и Ё Птичка счастья
	59	06.04.2027	1 1	Твердые и мягкие звуки Отрезок. Измерение длины
	60	08.04.2027	1 1	Как вести себя в природе Птичка счастья
	61	13.04.2027	1 1	Парные звуки Число и цифра 8
	62	15.04.2027	1 1	В гостях у Лесовичка Пасхальный цыпленок
	63	20.04.2027	1 1	Вопросительные предложения Число и цифра 9
	64	22.04.2027	1 1	Наши помощники Пасхальный цыпленок
	65	27.04.2027	1 1	Восклицательные предложения Число и цифра 10
	66	29.04.2027	1 1	Мир сказок Игрушка «Бабочка»
май	67	04.05.2027	1 1	Шипящие звуки Состав числа 10
	68	06.05.2027	1 1	Чтение слогов Задача
	69	11.05.2027	1 1	Алфавит Прямой и обратный счет
	70	13.05.2027	1 1	Мир планет Игрушка «Бабочка»

	71	18.05.2027	1 1	Итоговое занятие «Кто, кто в теремочке живет?» Игра «Веселая математика»
	72	20.05.2027	1 1	Составление предложений Выставка работ «Страна рукоделия»

Календарно-тематический план
педагог Кузьмичева И.Г.
ID:165355

1-й год обучения с 5 лет, 144, 4 часа в неделю				
месяц	**№**	**дата**		**Тема**
сентябрь	1	02.09.2026	1 1	В мире звуков Тетрадь в клетку
	2	04.09.2026	1 1	Составление рассказа по картине «Семья» Закладка для книги
	3	09.09.2026	1 1	В мире звуков Слово
	4	11.09.2026	1 1	Тетрадь в клетку Картинка-пластилинка «Гриб»
	5	16.09.2026	1 1	Предложение Понятие «один-много»
	6	18.09.2026	1 1	Схема предложения Картинка-пластилинка «Гриб»
	7	23.09.2026	1 1	Схема предложения В мире воды
	8	25.09.2026	1 1	Счет предметов Аппликация из пряжи
	9	30.09.2026	1 1	Счет предметов Слоги
октябрь	10	02.10.2026	1 1	Слоги Аппликация из пряжи
	11	07.10.2026	1 1	Ударение Ориентировка в пространстве
	12	09.10.2026	1 1	Моя семья Аппликация из ватных дисков
	13	14.10.2026	1 1	Сравнение предметов по величине Ударение
	14	16.10.2026	1 1	Буква У Аппликация из ватных дисков
	15	21.10.2026	1 1	Буква А Сравнение предметов по величине
	16	23.10.2026	1 1	Буква И Букет для мамы
	17	28.10.2026	1 1	Буква О Сравнение количества предметов
	18	30.10.2026	1 1	Слоговой и звуковой анализ слова Букет для мамы
ноябрь	19	06.11.2026	1 1	Число и цифра 0 и 1 Звук и буква М
	20	11.11.2026	1 1	Буква Н Оригами «Лиса и волк»

	21	13.11.2026	1 1	Составление рассказа о животном Число и цифра 2
	22	18.11.2026	1 1	Буква Т Оригами «Лиса и волк»
	23	20.11.2026	1 1	Буква ы Состав числа 2
	24	25.11.2026	1 1	Буква П Оригами «Лиса и волк»
	25	27.11.2026	1 1	Времена года Геометрические фигуры
декабрь	26	02.12.2026	1 1	Буква Х Открытка «Зонтик»
	27	04.12.2026	1 1	Буква Й Число и цифра 3
	28	09.12.2026	1 1	Дни недели Открытка «Зонтик»
	29	11.12.2026	1 1	Состав числа 3 Звук и буква С
	30	16.12.2026	1 1	Буква З Картинка «Осьминог»
	31	18.12.2026	1 1	Геометрические фигуры История Нового года
	32	23.12.2026	1 1	Буква Ц Картинка «Осьминог»
	33	25.12.2026	1 1	Буква Б Знаки < >
	34	30.12.2026	1 1	Профессии Картинка-пластилинка «Рыбки»
январь	35	13.01.2027	1 1	Буква И Сравнение групп предметов
	36	15.01.2027	1 1	Буква Д Картинка-пластилинка «Рыбки»
	37	20.01.2027	1 1	Буква Г Геометрические фигуры
	38	22.01.2027	1 1	Транспорт Картинка-пластилинка «Рыбки»
	39	27.01.2027	1 1	Буква В Число и цифра 4
	40	29.01.2027	1 1	Живая природа Аппликация «Елочка»
февраль	41	03.02.2027	1 1	Буква Ф Состав числа 4
	42	05.02.2027	1 1	Неживая природа Аппликация «Елочка»
	43	10.02.2027	1 1	Буква Ж Геометрические фигуры
	44	12.02.2027	1 1	Мое Отечество -Россия Куколка из бумаги
	45	17.02.2027	1 1	Буква Ш Знаки + -
	46	19.02.2027	1 1	Правила дорожного движения Куколка из бумаги

	47	24.02.2027	1 1	Буква Р Число и цифра 5
	48	26.02.2027	1 1	Буква Л Солнышко из пряжи
март	49	03.03.2027	1 1	Буква Ч Состав числа 5
	50	05.03.2027	1 1	Режим дня Солнышко из пряжи
	51	10.03.2027	1 1	Буква Щ Число и цифра 6
	52	12.03.2027	1 1	Правила дорожного движения Солнышко из пряжи
	53	17.03.2027	1 1	Буква Э Состав числа 6
	54	19.03.2027	1 1	Рассказ по картине Природный материал
	55	24.03.2027	1 1	Мягкий и твердый знак Число и цифра 7
	56	26.03.2027	1 1	Сутки Природный материал
	57	31.03.2027	1 1	Буква Ю и Я Состав числа
апрель	58	02.04.2027	1 1	Буква Е и Ё Птичка счастья
	59	07.04.2027	1 1	Твердые и мягкие звуки Отрезок. Измерение длины
	60	09.04.2027	1 1	Как вести себя в природе Птичка счастья
	61	14.04.2027	1 1	Парные звуки Число и цифра 8
	62	16.04.2027	1 1	В гостях у Лесовичка Пасхальный цыпленок
	63	21.04.2027	1 1	Вопросительные предложения Число и цифра 9
	64	23.04.2027	1 1	Наши помощники Пасхальный цыпленок
	65	28.04.2027	1 1	Восклицательные предложения Число и цифра 10
	66	30.04.2027	1 1	Мир сказок Игрушка «Бабочка»
май	67	05.05.2027	1 1	Шипящие звуки Состав числа 10
	68	07.05.2027	1 1	Чтение слогов Задача
	69	12.05.2027	1 1	Алфавит Прямой и обратный счет
	70	14.05.2027	1 1	Мир планет Игрушка «Бабочка»
	71	19.05.2027	1 1	Итоговое занятие «Кто, кто в теремочке живет?» Игра «Веселая математика»
	72	21.05.2027	1 1	Составление предложений Выставка работ «Страна рукоделия»

Календарно-тематический план
педагог Горохова И.В.

1-й год обучения 144, 4 часа в неделю				
месяц	**№**	**дата**		**Тема**
сентябрь	1	02.09.2026	1 1	В мире звуков Знакомство с тетрадью в клетку
	2	07.09.2026	1 1	Составление рассказа по картине «Семья» Закладка для книги
	3	09.09.2026	1 1	В мире звуков Слово
	4	14.09.2026	1 1	Знакомство с тетрадью в клетку Картинка-пластилинка «Гриб»
	5	16.09.2026	1 1	Предложение Понятие «один-много»
	6	21.09.2026	1 1	Схема предложения Картинка-пластилинка «Гриб»
	7	23.09.2026	1 1	Схема предложения В мире воды
	8	28.09.2026	1 1	Счет предметов Аппликация из пряжи
октябрь	9	30.09.2026	1 1	Счет предметов Слоги
	10	05.10.2026	1 1	Слоги Аппликация из пряжи
	11	07.10.2026	1 1	Ударение Ориентировка в пространстве
	12	12.10.2026	1 1	Моя семья Аппликация из ватных дисков
	13	14.10.2026	1 1	Сравнение предметов по величине Ударение
	14	19.10.2026	1 1	Звук и буква У Аппликация из ватных дисков
	15	21.10.2026	1 1	Звук и буква А Сравнение предметов по величине
	16	26.10.2026	1 1	Звук и буква И Букет для мамы
	17	28.10.2026	1 1	Звук и буква О Сравнение количества предметов
ноябрь	18	02.11.2026	1 1	Слоговой и звуковой анализ слова Букет для мамы
	19	09.11.2026	1 1	Число и цифра 0 и 1 Звук и буква М

	20	11.11.2026	1 1	Звук и буква Н Оригами «Лиса и волк»
	21	16.11.2026	1 1	Составление рассказа о животном Число и цифра 2
	22	18.11.2026	1 1	Звук и буква Т Оригами «Лиса и волк»
	23	23.11.2026	1 1	Звук и буква ы Состав числа 2
	24	25.11.2026	1 1	Звук и буква П Оригами «Лиса и волк»
	25	30.11.2026	1 1	Времена года Геометрические фигуры
декабрь	26	02.12.2026	1 1	Звук и буква Х Открытка «Зонтик»
	27	07.12.2026	1 1	Звук и буква Й Число и цифра 3
	28	09.12.2026	1 1	Дни недели Открытка «Зонтик»
	29	14.12.2026	1 1	Состав числа 3 Звук и буква С
	30	16.12.2026	1 1	Звук и буква З Картинка «Осьминог»
	31	21.12.2026	1 1	Геометрические фигуры История Нового года
	32	23.12.2026	1 1	Звук и буква Ц Картинка «Осьминог»
	33	28.12.2026	1 1	Звук и буква Б Знаки < >
	34	30.12.206	1 1	Профессии Картинка-пластилинка «Рыбки»
январь	35	11.01.2027	1 1	Звук и буква И Сравнение групп предметов
	36	13.01.2027	1 1	Звук и буква Д Картинка-пластилинка «Рыбки»
	37	18.01.2027	1 1	Звук и буква Г Геометрические фигуры
	38	20.01.2027	1 1	Транспорт Картинка-пластилинка «Рыбки»
	39	25.01.2027	1 1	Звук и буква В Число и цифра 4
	40	27.01.2027	1 1	Живая природа Аппликация «Елочка»
	41	01.02.2027	1 1	Звук и буква Ф Состав числа 4

февраль	42	03.02.2027	1 1	Неживая природа Аппликация «Елочка»
	43	08.02.2027	1 1	Звук и буква Ж Геометрические фигуры
	44	10.02.2027	1 1	Мое Отечество -Россия Куколка из бумаги
	45	15.02.2027	1 1	Звук и буква Ш Знаки + -
	46	17.02.2027	1 1	Правила дорожного движения Куколка из бумаги
	47	20.02.2027	1 1	Звук и буква Л Солнышко из пряжи
	48	24.02.2027	1 1	Звук и буква Р Число и цифра 5
март	49	01.03.2027	1 1	Режим дня Солнышко из пряжи
	50	03.03.2027	1 1	Звук и буква Ч Состав числа 5
	51	10.03.2027	1 1	Правила дорожного движения Солнышко из пряжи
	52	15.03.2027	1 1	Звук и буква Щ Число и цифра 6
	53	17.03.2027	1 1	Рассказ по картине Природный материал
	54	22.03.2027	1 1	Звук и буква Э Состав числа 6
	55	24.03.2027	1 1	Сутки Природный материал
	56	29.03.2027	1 1	Мягкий и твердый знак Число и цифра 7
	57	31.03.2027	1 1	Звук и буква Е и Ё Птичка счастья
апрель	58	05.04.2027	1 1	Звук и буква Ю и Я Состав числа 7
	59	07.04.2027	1 1	Как вести себя в природе Птичка счастья
	60	12.04.2027	1 1	Твердые и мягкие звуки Отрезок. Измерение длины
	61	14.04.2027	1 1	В гостях у Лесовичка Открытка для папы
	62	19.04.2027	1 1	Парные звуки Число и цифра 8
	63	21.04.2027	1 1	Наши помощники Открытка для папы

	64	26.04.2027	1 1	Вопросительные предложения Число и цифра 9
	65	28.04.2027	1 1	Мир сказок Аппликация «Весна»
май	66	05.05.2027	1 1	Восклицательные предложения Число и цифра 10
	67	12.05.2027	1 1	Шипящие звуки Аппликация «Весна»
	68	17.05.2027	1 1	Чтение слогов Задача
	69	19.05.2027	1 1	Мир планет Аппликация «Весна»
	70	24.05.2027	1 1	Алфавит Прямой и обратный счет
	71	26.05.2026	1 1	Составление предложений Выставка работ «Страна рукоделия»
	72	31.05.2026	1 1	Итоговое занятие «Кто, кто в теремочке живет?» Игра «Веселая математика»

Управление образования и молодежной политики
администрации Городецкого округа Нижегородской области
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РОВЕСНИК»
г. Заволжье

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год Творческое объединение «Развивай-ка»

Педагог дополнительного
образования высшей
квалификационной категории
Пасюта А.В.

г. Заволжье
2026г.

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «Развивайка» разработана педагогом дополнительного образования - руководителем детского объединения согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Развивайка» в возрасте с 5 лет.

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

Характеристика детского объединения

Деятельность объединения «Творческая мастерская» имеет социально-педагогическую направленность.

Количество обучающихся объединения составляет 2 группа, всего 24 человека.

Из них мальчиков - 15, девочек- 9. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 5 до 7 лет.

Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель – создание оптимальных условий для формирования социально-активной, творческой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- формировать у учащихся личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.)
- воспитывать у детей желание заниматься;
- воспитать культуру общения со взрослыми и сверстниками.

Планируемые результаты - совокупность личностных качеств, компетенций, мета предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении программы.

1. Дети проявляют творческую активность, трудолюбие и целеустремленность.

2. Формируется чувство ответственности, самоконтроля, взаимопомощи.
3. Умеют строить отношения со сверстниками, уверенно чувствуют себя в творческом коллективе.

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год
педагог **Пасюта А.В.**

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Итог
1	Игровая программа «Дорожный серпантин»	повышение мотивации у детей к изучению правил дорожного	сентябрь	Информационный отчет в сообществе «Волшебные пальчики» в сети vk
2	Игровая программа «Будь здоров без докторов»	Приобщить детей к здоровому образу жизни. Прививать любовь к спорту.	октябрь	Информационный отчет в сообществе «Волшебные пальчики» в сети vk
3	Познавательная игра "Молодое поколение выбирает здоровье»	Способствовать формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	ноябрь	Информационный отчет в сообществе «Волшебные пальчики» в сети vk
4	Викторина «Безопасное поведение зимой»	Создание условий для расширения представлений детей о сезонных изменениях в природе и безопасном поведении зимой	декабрь	Информационный отчет в сообществе «Волшебные пальчики» в сети vk
5	Развлечение «Коляда»	Создание условий для формирование интереса у учащихся к истории культуры своей страны через знакомство с народными праздниками	январь	Информационный отчет в сообществе «Фантазеры» в сети vk
6	игра-занятие «Богатыри – защитники земли русской»	Содействовать формированию патриотических чувств, воспитывать уважение к защитникам Родины через знакомство с историческими сведениями о богатырях	февраль	Информационный отчет в сообществе «Волшебные пальчики» в сети vk
7	Игра «Весна пришла»	Закрепление знаний о признаках весны через игру	март	Информационный отчет в сообществе «Волшебные пальчики» в сети vk
8	Игровое занятие «Светлая Пасха»	Познакомить учащихся с традициями празднования Пасхи на Руси, изготовить пасхальный сувенир	апрель	Информационный отчет в сообществе «Волшебные пальчики» в сети vk

9	Беседа «9 мая – День Победы»	воспитывать чувство гордости за свой народ, чувство трепетного отношения к памятникам в честь погибших и уважения к ветеранам ВОВ.	май	Информационный отчет в сообществе «Волшебные пальчики» в сети vk

Календарный учебный график
к программе «Развивай-ка» на 2026 - 2027 учебный год

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
01.09.2026	31.05.2027	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

Условия реализации программы

При реализации программы используются следующие педагогические принципы:

• принцип доступности обучения — учет возрастных и индивидуальных особенностей;

• принцип поэтапного углубления знаний — усложнение учебного материала от простого к сложному при условии выполнения обучающимся предыдущих заданий;

• принцип совместного творческого поиска в педагогической деятельности;

• принцип личностной оценки каждого обучающегося без сравнения с другими детьми, помогающий им почувствовать свою неповторимость и значимость для группы.

Условием реализации программы является наличие необходимых, предусмотренных рабочей программой методических, дидактических пособий, а так же материалов и инструментов.

Занятия по программе проводятся в группе обучающихся до 15 человек. Возраст учащихся – 5-7 лет.

Список литературы.

Нормативная правовая документация

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 16.12.2021). – Текст : электронный.
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”. – если в программе указано использование ЭО, ДОТ, то данный документ включаем в перечень.
8. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. р (ред. от 30.03.2020).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" – если в программе указано использование ЭО, ДОТ, то данный документ включаем в перечень.
10. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
11. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
12. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
13. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
15. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
16. Устав и нормативно-локальные акты МБОУ ДО ЦВР «Ровесник».

Литература:

1. Программа «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) Н. А. Федосова, Е. В. Коваленко, И. А. Дядюнова и др.; науч. рук. Н. А. Федосова (М.: Просвещение, 2012).
2. Мейстер, Н.Г. Бумажная пластика. — М.: ООО «Издательство Астрель», 2001. — 64с.
3. Митителло, К.Б. Аппликация. Дом из ткани [Текст]. — М.; Изд-во «Культура и традиции», 2004.
4. «Математические ступеньки: пособие для детей 5-7 лет», С.И. Волкова М.: Просвещение, 201
5. «Я считаю до десяти. Математика для детей 5-6 лет», Е.В. Колесникова. М.: ТЦ Сфера, 2016
6. «От слова к букве. Пособие для детей 5-7 лет» В 2ч. Н.А. Федосова. М.: Просвещение, 2016 «Занимательное азбуковедение» Волина В.В. М.: Просвещение, 1991
7. Подготовительные занятия к школе: рабочая программа, мониторинг учебных навыков, конспекты занятий / авт.-сост. Е. В. Минкина, Е. А. Семятина. – Волгоград: Учитель, 2011.
8. Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Н. Е. Вераксы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
9. За три месяца до школы: задания по развитию познавательных способностей (5-6 лет): Рабочая тетрадь/ О.А. Холодова. – М.: Издательство РОСТ, 2012. (Юным умникам и умницам).
10. Лопатина А., Скребцова М. 500 игр для детского сада, школы и семьи. – М.:ИДЛи, 2001.- 320 с. – (Серия «Книги для занятий по нравственному воспитанию»).
11. Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. (Программа «Я – человек»). Кн.2. Старшая группа. – М.: Школьная Пресса, 2008. – 96 с. (Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников». Вып.62.)
12. Жукова Н. С. Я говорю правильно! От первых уроков устной речи к «Букварю». - М, :ЭКСМО, 2012г.
13. Бабушкина Т.М. «Математика. Нестандартные занятия». Изд. торговый дом «Корифей», 2009
14. Шорыгина Т. А. «Точные сказки». Формирование временных представлений. Москва 2004
15. Безруких М.М «Ступеньки к школе «Азбука для дошкольников». Издательство «Дрофа», 2017г.
16. М.М. «Ступеньки к школе «Мир чисел и фигур». Издательство «Дрофа», 2017г.

Управление образования и молодежной политики
администрации Городецкого округа Нижегородской области
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РОВЕСНИК»
г. Заволжье

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год Творческое объединение «Развивай-ка»

Составили:
Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Кузьмичева И.Г.

г. Заволжье
2026г.

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «Развивай-ка» разработана педагогом дополнительного образования - руководителем детского объединения согласно требованиям следующих документов:

9. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
11. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
12. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
13. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
14. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
15. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Развивай-ка» в возрасте с 5 лет.
Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

Характеристика детского объединения
Деятельность объединения «Развивай-ка» имеет социально-педагогическую направленность. Количество обучающихся в объединении составляет 2 группы, всего 24 человека. Из них мальчиков - 6, девочек - 18. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 5 до 6 лет.

Цель, задачи и результат воспитательной работы
Цель – создание оптимальных условий для формирования социально-активной, творческой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.
Задачи:

- формировать у учащихся личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.)
- воспитывать у детей желание заниматься;
- воспитать культуру общения со взрослыми и сверстниками.

Планируемые результаты - совокупность личностных качеств, компетенций, мета предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении программы.

4. Дети проявляют творческую активность, трудолюбие и целеустремленность.
5. Формируется чувство ответственности, самоконтроля, взаимопомощи.
6. Умеют строить отношения со сверстниками, уверенно чувствуют себя в творческом коллективе.

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Итог
1	Игра-занятие «Если с другом вышел в путь»	Способствовать формированию дружеских взаимоотношений через игровую деятельность	сентябрь	Информационный отчет в сообществе «Фантазеры» в сети vk

2	Познавательная игра "Путешествие по стране Здоровья»	Создать условия для формирования у учащихся навыков здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье	октябрь	Информационный отчет в сообществе «Фантазеры» в сети vk
3	Викторина «Синичкин день»	углубить и расширить представления детей о России, о многообразии народов проживающих на территории России. Познакомить с особенностями разных национальных культур.	ноябрь	Информационный отчет в сообществе «Фантазеры» в сети vk
4	Познавательное занятие «Тонкий лед»	Создание условий для расширения представлений детей о сезонных изменениях в природе и безопасном поведении зимой	декабрь	Информационный отчет в сообществе «Фантазеры» в сети vk
5	Беседа «Зимние праздники в России»	Создание условий для формирование интереса у учащихся к истории культуры своей страны через знакомство с народными праздниками	январь	Информационный отчет в сообществе «Фантазеры» в сети vk
6	Викторина «Наша армия сильна»	Закрепить представления о Российской армии, родах войск, военной технике и военных профессиях; воспитывать чувство патриотизма и уважение к защитникам Отечества	февраль	Информационный отчет в сообществе «Фантазеры» в сети vk
7	Беседа «Милая мама»	Дать представление о значимости мамы в жизни каждого человека. Воспитывать доброе, внимательное, заботливое и уважительное отношение к маме; стремление ей помогать, радовать её.	март	Информационный отчет в сообществе «Фантазеры» в сети vk
8	Игра «Весна пришла»	Закрепление знаний о признаках весны через игру	апрель	Информационный отчет в сообществе «Фантазеры» в сети vk
9	Игровое занятие «Русская матрешка»	Познакомить с историей создания национальной русской игрушки матрёшки	май	Информационный отчет в сообществе «Фантазеры» в сети vk

Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Литература для педагога:
10. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
11. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
12. Интернет-источники:
13. https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html- рабочая программа по воспитательной работе
14. https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html- рабочая программа воспитательной работы

Управление образования и молодежной политики
администрации Городецкого округа Нижегородской области
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РОВЕСНИК»
г. Заволжье

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год Творческое объединение «Развивай-ка»

Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Горохова И.В.

г. Заволжье
2026г.

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «Развивай-ка» разработана педагогом дополнительного образования - руководителем детского объединения согласно требованиям следующих документов:

17. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
18. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
19. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
20. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
21. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
22. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
23. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Развивай-ка» в возрасте с 5 лет.
Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

Характеристика детского объединения
Деятельность объединения «Творческая мастерская» имеет социально-педагогическую направленность.
Количество обучающихся объединения составляет 2 группа, всего 24 человека.
Из них мальчиков - 15, девочек- 9. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 5 до 7 лет.

Цель, задачи и результат воспитательной работы
Цель – создание оптимальных условий для формирования социально-активной, творческой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.
Задачи:

- формировать у учащихся личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.)
- воспитывать у детей желание заниматься;
- воспитать культуру общения со взрослыми и сверстниками.

Планируемые результаты - совокупность личностных качеств, компетенций, мета предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении программы.

7. Дети проявляют творческую активность, трудолюбие и целеустремленность.
8. Формируется чувство ответственности, самоконтроля, взаимопомощи.
9. Умеют строить отношения со сверстниками, уверенно чувствуют себя в творческом коллективе.

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

№	Мероприятие	Задачи	Сроки	Итог

п/п			проведения	
1	Игра-занятие «Красный, желтый, зеленый»	Закрепить и обобщить знания детей о правилах безопасного поведения на улице и дороге.	сентябрь	Информационный отчет в сообществе «Волшебные пальчики» в сети vk
2	Беседа к Всемирному Дню хлеба (16 октября) «Хлеб – всему голова»	Сформировать у детей осознанное уважение к ценности хлеба и труду людей, которые его создают.	октябрь	Информационный отчет в сообществе «Волшебные пальчики» в сети vk
3	Познавательное занятие «Милая мама» и изготовление подарка для мамы	Воспитание у детей чувства любви, уважения и благодарности к самому близкому человеку — маме.	ноябрь	Информационный отчет в сообществе «Волшебные пальчики» в сети vk
4	Викторина «Безопасная зима»	Создание условий для расширения представлений детей о сезонных изменениях в природе и безопасном поведении зимой.	декабрь	Информационный отчет в сообществе «Волшебные пальчики» в сети vk
5	Беседа «Блокадный хлеб» (к Дню снятия блокады Ленинграда 27 января)	Расширение представлений детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны, знакомство с понятием «блокадный хлеб» и воспитание уважения к памяти защитников Родины.	январь	Информационный отчет в сообществе «Волшебные пальчики» в сети vk
6	Игра-занятие «Богатыри – защитники земли русской»	Содействовать формированию патриотических чувств, воспитывать уважение к защитникам Родины через знакомство с историческими сведениями о богатырях.	Февраль	Информационный отчет в сообществе «Волшебные пальчики» в сети vk

7	Викторина «Весенняя капель»	Закрепление знаний о признаках весны через игру.	март	Информационный отчет в сообществе «Волшебные пальчики» в сети vk
8	Познавательное занятие «Космическое пространство»	Обобщить знания детей о космосе, первом полете человека в космос и воспитать гордость за свою страну.	апрель	Информационный отчет в сообществе «Волшебные пальчики» в сети vk
9	Игровое занятие «Светлая Пасха»	Познакомить учащихся с традициями празднования Пасхи на Руси, изготовить пасхальный сувенир	май	Информационный отчет в сообществе «Волшебные пальчики» в сети vk

Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы:

15. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
16. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
17. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
18. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
19. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
20. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
21. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
23. Литература для педагога:
24. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
25. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
26. Интернет-источники:
27. https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html- рабочая программа по воспитательной работе
28. https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html- рабочая программа воспитательной работы