Администрация Городецкого муниципального округа Нижегородской области
муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РОВЕСНИК»
г. Заволжье

Принята на заседании
педагогического совета
от «_28__» 08 2026г

Протокол № 1

Утверждаю
Директор Н.С. Чуреков
Приказ № 167 от «_28_» 08 2026г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Мастерица»**

(3 года обучения с 7 лет)

Составитель:
педагог дополнительного образования
Черемухина Н. И.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ "РОВЕСНИК"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ "РОВЕСНИК"
Дата: 2026.10.15 08:39:43 +03'00'

г. Заволжье
2026г.

Содержание

Введение

2. Пояснительная записка

3. Учебный план

4. Содержание учебного плана

5. Формы аттестации

6. Оценочные материалы

7. Методические материалы

8. Условия реализации программы

9.Список литературы

10. Приложение 1. Календарно-тематическое планирование

2. План воспитательной работы

3. Календарный учебный график

4. Модуль мастерства на 1 год обучения

2.Пояснительная записка

Актуальность программы - состоит в приобщении современного ребенка к народной истории через изготовление самодельной игрушки, сувениров и шитье в различных техниках.

Направленность программы – художественная.

Отличительная особенность - данная программы в отличие от существующих школьных программ заключается в более глубоком и широком изучении технологий, дизайна. Немного фантазии, - и из лоскутков ткани, остатков пряжи можно сделать красивые вещи, которые создают домашний уют, украшают быт. Окружающие нас вещи влияют на наше настроение и самочувствие. Кроме того, каждая из этих вещей может служить подарком. Изготовление этих изделий не требует больших материальных затрат. Из доступных материалов, даже отходов, дети смогут сделать много интересных и полезных вещей, что становится особо актуальным в наши дни, т.к. многие из обучающихся – дети из мало обеспеченных семей.

Новизна и педагогическая целесообразность. - изготовление изделий – это не только забава, развитие, это и способ творческого самовыражения ребёнка, развивающий фантазию, эстетический вкус, мышление, память. Вместе с тем эти виды рукоделия – компонент трудового обучения; занимаясь им, дети приобретают навыки шитья, работают с ножницами, клеем, развивают способности. Дети учатся терпению и настойчивости в достижении цели. Изготовление игрушек имеет большое воспитательное значение: вырабатывает у детей чувство ответственности и гордости за свой труд, полезности для себя и окружающих, развивает у детей понятие добра и красоты. Учит общению.

Адресат Объем и срок освоения программы.

Программа «Мастерица» рассчитана на 3 года обучения, для детей с 6,7лет и старше. Группы формируются разновозрастные от 10 до 15 чел.

Программа дополнена "Модулем Мастерства" на 1 год с 9 лет и старше. Режим занятий 3 раза в неделю по 2 часа, 216 часов в год.

Режим занятий:

1-й год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю, 144 часа в год).
2-й год обучения - 3 раза в неделю по 2 часа (4 часов в неделю, 144 часа в год).
3-й год обучения - 3 раза в неделю по 2 часа (6 часов в неделю, 216 часа в год).

В 2024-2025 учебном году в творческом объединении «Мастерица» обучаются дети:
1 группа – 1 год обучения, обучающиеся от 6,7 до 10 лет,
1 группа – 2 год обучения, обучающиеся от 7 до 10 лет,
1 группа – 3 год обучения, обучающиеся от 7 до 10 лет.

Большая часть времени (90 %) отводится практической работе.

Набор в группы свободный и осуществляется следующим образом. В начале учебного года вывешиваю объявления и организовываю выставку сшитых изделий

за предыдущие годы. Состав групп до 85% постоянный, в течение учебного года приходят новые учащиеся. Форма занятий бывает индивидуальная и групповая.

В течение года проводятся первичная, промежуточная, итоговая диагностика, несколько контрольных занятий, выставки-конкурсы изделий. В течении учебного года планируется участие в различных выставках детского творчества.

Цель обучения – Создать благоприятные условия для приобретения навыков шитья и рукоделия.

Задачи:

1 год обучения

Обучающие

- Создавать простейшие изделия из бумаги и ткани, учить пользоваться линейкой, карандашом, ножницами, иголкой, (*клеевая аппликация ткань на бумаге, салфетка на бумаге, цельнокроеную игрушку, сувенир* и т.д.)
- использовать ручные швы («петельный», «вперед иголка», шов «через край»)
- шить простейшую игрушку необходимого качества.

Развивающие

- развивать творческие способности ребят и чувство красоты.

Воспитывающие

- воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности.

2 год обучения

Обучающие

- улучшать качество ручных швов («петельный», «вперед иголка», шов «через край»).
- уверенно пользоваться линейкой, карандашом, ножницами, иголкой, создавая изделия из бумаги и ткани (*объемную игрушку, игрушку с отдельно пришиваемыми деталями, аппликация ткань на ткани декоративным ручным стежком, каркасные, сувенир* и т.д.)
- освоить новые ручные швы («потайной», декоративные).
- учить шить изделия, аксессуары (косметички).
- изготавливать сувениры из ткани и др. материалов
- изготавливать простые изделия (игрушки, куклы, украшения) необходимого качества.

Развивающие

- развивать художественный вкус, пространственное воображение.

Воспитывающие

- воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратность.
- воспитывать чувство коллективизма.

3 год обучения

Обучающие

- Рисовать эскизы (чертежи, выкройки) будущего изделия (одежда на кукол).
- Самостоятельно раскраивать на ткани будущее изделие (одежда на кукол).
- Качественно выполнять изделия с применением всех видов ручных швов.

- Ознакомительно. Научить традиционному и свободному приемам шитья из лоскута.
- Ознакомительно учить шить на швейной машинке.

Развивающие

- развивать у воспитанников художественный вкус и фантазию;

Воспитывающие

- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность.
- воспитывать чувство коллективизма.

В процессе обучения перед детьми ставятся определенные цели, и обеспечивается их достижение, что способствует развитию воли, настойчивости, формирует положительные привычки и черты характера, а также познавательные способности, восприятие, внимание, мышление.

Учебный материал распределен последовательно: от простого к сложному. Если дети младшего возраста учатся изготавливать копии предлагаемых им образцов, то дети постарше проявляют творческое воображение и фантазию, что находит отражение в оформлении внешнего вида игрушек по собственным эскизам, а также в изготовлении собственных конструкций или моделей.

Объем и срок освоения – программа рассчитана на 3года обучения.

Формы обучения – традиционные формы (всем составом, групповая и индивидуальная). Игровые технологии. Коллективная творческая деятельность (сотрудничество, учение без принуждения, право на свою точку зрения, право на ошибку, личностный подход). Ситуация успеха (одобрение, поддержка, доброжелательность), неформальный.

Режим занятий – в 1 г.о. -144 часа, 2раза в неделю по 2 часа; во 2г.о-144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа, в 3 г.о-144часа, 2раза в неделю по 2 часа.

Планируемые результаты.

1 год обучения

Учащиеся должны знать и уметь:

- Уметь пользоваться линейкой, карандашом, ножницами, иголкой, создавая простейшие изделия из бумаги и ткани (клеевая аппликация ткань на бумаге, салфетка на бумаге, цельнокроеную игрушку, сувенир и т.д.)
- использовать ручные швы («петельный», «вперед иголка», шов «через край»)
- уметь шить простейшую игрушку необходимого качества.

2 год обучения

Учащиеся должны знать и уметь:

- улучшать качество ручных швов («петельный», «вперед иголка», шов «через край»).
- уверенно пользоваться линейкой, карандашом, ножницами, иголкой, создавая изделия из бумаги и ткани (объемную игрушку, игрушку с отдельно пришиваемыми деталями, аппликация ткань на ткани декоративным ручным стежком, каркасные, сувенир и т.д.)
- осваивать новые ручные швы («потайной», декоративные).
- уметь шить изделия (аксессуары и одежду на кукол).
- изготавливать сувениры из ткани и др. материалов

- изготавливать простые изделия (игрушки, куклы, украшения) необходимого качества.

3 ***год обучения***

Учащиеся должны знать и уметь:

- Рисовать эскизы (чертежи, выкройки) будущего изделия (одежда на кукол).
- Самостоятельно раскраивать на ткани будущее изделие (одежда на кукол).
- Качественно выполнять изделия с применением всех видов ручных швов.
- Ознакомляться с лоскутным шитьем (традиционное и свободное применение).
- Ознакомляться с основными принципами работы на швейной машинке.

Способы проверки результативности.

1 уч. год - Контрольное задание, опрос, выставка, промежуточная аттестация.
2 уч. год - Контрольное задание, опрос, выставка, промежуточная аттестация.
3 уч. год - Контрольное задание, опрос, выставка, промежуточная аттестация.

3. Учебный план.

Учебно-тематический план работы 1 года обучения.

№ п.п	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации/ контроль
1.	Виды декоративных техник.	94	10	84	Выставка
2.	Виды ручных швов на куклах, игрушках	48	4	44	Контрольное задание Выставка
	Промежуточная аттестация.	2	-	2	Выставка
	Итого:	144	14	130	

Учебно-тематический план работы 2 года обучения.

№ п.п	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации/ контроль
1.	Цельнокроеные игрушки	44	8	36	Выставка
2.	Сувениры, подарки, украшения в разных техниках.	64	8	56	Выставка
3.	Аппликация - панно	22	4	18	выставк

					а
4.	Куклы, украшения	84	5	79	Выставка
	Промежуточная аттестация.	2		2	Выставка
	Итого:	216	25	191	

Учебно-тематический план работы 3 года обучения.

п/п	Наименование темы	Количество часов			
		всего	**Теория**	**Практика**	**Форма аттестации/ контроль**
1.	Пошив кукол и игрушек	24	6	18	Выставка
2.	Пошив одежды на готовых кукол и игрушек	30	2	28	Выставка
3.	Сувениры, подарки, украшения в технике изонить	40	2	38	Выставка
4.	Лоскутное шитье	100	4	96	Выставка
5.	Отработка машинных швов	20	-	20	Контрольное задание Выставка
	Аттестация.	2	-	2	Выставка
	Итого	216	14	190	

4.Содержание учебного плана.

1 год обучения.

1. Раздел. Виды декоративных техник.

1.1 Теория. *Вводное занятие. Цели и задачи объединения. Организационные вопросы.* Знакомство с образцами игрушек и изделий, выполненных руководителем кружка и кружковцами. Перечень инструментов, приспособлений, оборудования рабочего места и кабинета.

Практика. Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями. Виды и свойства различных материалов (ткань, бумага по образцам)

1.2. Аппликация. Клеевые картинки (ткань на бумаге).

Работают по готовым шаблонам. Самостоятельно склеивают детали, производят сборку деталей и отделку изделия.

Теория. Разнообразная аппликация.

Практика. Закладки в технике ткань на бумаге. Подбор лоскутов по цвету, раскрой по шаблону и склеивание. «Цветочек». Закладки наклеивание нетканой салфетки на картон. Подбор лоскутов по цвету, раскрой по шаблону и склеивание.

«Медвежонок». Закладки наклеивание нетканой салфетки на картон. Подбор лоскутов по цвету, раскрой по шаблону и склеивание. «Котенок».

Картинка 1. Аппликация ткань на бумаге крупная нарезка ткани. Работа по готовым шаблонам. Выкраивание деталей из ткани по шаблону. Наклеивание деталей по эскизу. Оформление картинки. Закрепление материала.

Картинка 2. Аппликация ткань на бумаге. Зарисовка эскиза. Подготовка шаблона. Выкраивание деталей из ткани по шаблону. Наклеивание деталей по эскизу. Оформление картинки.

Картинка 3. Аппликация ткань на бумаге, мелкая нарезка ткани. Зарисовка эскиза.

Подбор ткани, нарезание квадратиков ткани. Наклеивание по эскизу на картинку кусочков ткани. Оформление картинки.

1.3. Поделки оригами.

Теория. Разнообразная техника оригами. Подготовка к практической работе.

Практика. Изготавливают фигурки животных, бабочки и другие полезные мелочи в виде бумажных конвертов, красивых подарочных коробочек или рамок для фотографий, валентинки.

Закладки в технике оригами. Складывание на бумаге, элементы склеивания. «Уголок». Закладки в технике оригами. Складывание на бумаге, элементы склеивания. «Смайлики». Закладки в технике оригами с элементами ткани. Складывание на бумаге, элементы склеивания с тканью. «Панда».

Полезные мелочи в технике оригами по выбору (подарочный пакет, подарочная коробочка, рамка для фотографий).

1.4 Элементы в технике квилинга.

Теория. Разнообразная техника квилинга рассмотрение элементов квилинга(капля, глаз, ромб, квадрат и т.д.). Из бумажных и полосок из салфеток.

Практика. Открытки из различных элементов. Вырезание, раскрой, наклеивание.

Открытка цветы. Подбор цвета, нарезание полосок. Склеивание элементов квилинга. Наклеивание элементов квилинга на открытку.

Фоторамка с украшением – аппликация и элементы квилинга из салфеток. Изготовление рамки. Подбор цвета, нарезание полосок. Формирование элементов и наклеивание на картон. Наклеивание элементов квилинга и аппликации на фоторамку.

1.5. Изготовление цветов, игрушек из ткани

Ленточные цветы. Подбор лент по цветовой гамме. Складывание.

Цветы из ткани (салфетки - нетканый материал). Подбор салфеток по цветовой гамме. Склеивание. Цветы из ткани (салфетки - нетканый материал). Подбор салфеток по цветовой гамме. Вырезание по спирали. Цветочки по шаблону и другие виды способов изготовления.

Рождественские чудеса - изготовление игрушек. Подбор материалов для изделия. Раскрой из салфеток (нетканый материал). Склеивание, оформление подарка. Изготовление рождественских сувениров. Пошив, сборка, склеивание, набивка, окантовка, оформление. Новогодняя гирлянда из ткани. Подбор материалов по цветовой гамме. Подготовка шаблона Выкраивание и сборка деталей гирлянды.

1.6. Техника изонить. Изготовление игрушки-сувенира, открытки ваза с лоскутными цветами и т.д. Склеивание, окантовка, оформление. В его основе лежит вырезание различных деталей и наложение их на фон в определенном порядке. Детали закрепляют на основе с помощью различных клеев, ниток. *Ознакомительно.* Применяем технику аппликации, с использованием самых разнообразных элементов: различные виды бумаги, ткани, нитки, соломку, мех, скорлупу, песок, бересту, высушенные растения, листья, семена и другие природные материалы. *Ознакомительно.* Техника изонити, изготовление открытки-сувенира. Изготовление изделия по шаблону. Пошив на открытке, бумажной коробочке.

1.7. Рождественские сувениры. Зодиакальная игрушка в различных техниках. Изготовление. Сборка. Набивка. Отделка. Окантовка. Открытка из бумаги. Открытка 3D. Подбор материалов по цветовой гамме. Вырезание, наклеивание.

Контрольное занятие по разделу «Виды декоративных техник».

2. Раздел. Виды ручных швов на куклах, игрушках

2.1 Потайной шов. Вперед иголка. Куклы из ткани, закрутка из пряжи и ткани. Изготовление кукол закруток (матрешка, рукодельница, кукла из ткани). Выбор материала. Раскрой. Закрутка. Пошив. Сборка готового изделия.

2.2. Игрушки и куклы из помпонов (ткань, пряжа и т.д). Изготовление игрушек. Подбор ткани, пряжи. Раскрой. Сборка. Отделка. Шов «петельный», шов «через край».

2.3. *Простейшие игрушки.* Шов вперед иголка. Игрушки с отдельно пришиваемыми деталями. Игрушка по выбору. Карандашницы, игольницы и т.д. Вырезание, сшивание, с элементами наклеивания. Шов вперед иголка. Самостоятельно сшивают, предварительно раскроенные детали изделий и производят сборку изделия. Отделка готовых изделий.

3. Промежуточная аттестация. (см.приложение). Подведение итогов. Подготовка к проведению выставки работ.

2 год обучения.

1. Раздел. Цельнокроеные игрушки

1.1 Вводное занятие. Цели и задачи объединения. Организационные вопросы. Теория. Т.Б. при работе с инструментами и приспособлениями. Краткое описание технологий образцов изделий.

1.2 Цельнокроеные игрушки. Самостоятельно раскраивают по готовому шаблону простейшие игрушки. Пошив, набивка, сборка, отделка, украшение изделий. Качественное выполнение швов «вперед иголка», «козлик», «стебельчатый», «зигзаг». Эскиз, моделирование шаблона игрушки. Подготовка шаблона. Подготовка ткани по цветовой гамме. Декатирование (ВТО) и раскрой изделия. Сметывание.

Пошив, набивка, сборка, отделка, украшение изделий. Качественное выполнение декоративных швов.

Игрушка с элементами декора (краски). Эскиз, моделирование шаблона игрушки. Подготовка шаблона. Подготовка ткани по цветовой гамме. Декатирование (ВТО) и раскрой изделия. Сметывание. Пошив, набивка, сборка, отделка, украшение изделий красками.

Индивидуальная объёмная цельнокроеная игрушка с элементами декора. Закрепление материала. Эскиз, моделирование шаблона игрушки. Подготовка шаблона. Подготовка ткани по цветовой гамме. Декатирование (ВТО) и раскрой изделия. Сметывание. Пошив, набивка, сборка, отделка,

украшение изделия по выбору.

1.3. Игрушки с отдельно пришиваемыми деталями.

Теория. Правило пошива игрушек с отдельно пришиваемыми деталями, соблюдение пропорций изделия и применение потайного стежка. Делают эскиз простейшей игрушки и подготавливают шаблон игрушки. Раскрой, пошив, набивка, сборка, отделка, украшение изделий. Качественное выполнение швов «назад иголка», «вперед иголка», «потайной стежок».

Изделие 1. Эскиз игрушки, моделирование и подготовка шаблона игрушки. Подготовка ткани по цветовой гамме, декатирование и раскрой изделия.Пошив, набивка, сборка, отделка, украшение изделия.

Изделие 2. Эскиз, моделирование и подготовка шаблона игрушки. Подготовка ткани по цветовой гамме, декатирование и раскрой изделия. Пошив, набивка, сборка, отделка, украшение изделия.

1.4. *Каркасная игрушка. Шов «назад иголка», «вперед иголка», «петельный».*

Изготовление каркасной игрушки, коллективная работа в технике «Йошки». Пошив, склеивание, окантовка, оформление, отделка (декорирование).

Контрольное занятие по разделу «Цельнокроеные тгрушки».

2.Раздел. Сувениры, подарки, украшения в разных техниках.

2.1. Сувениры в различных техниках из разных материалов.

Изготовление сувениров (открытки, коробочки, игольницы-шляпки, игольницы-цветочки, фоторамки, котики и бабочки из ткани в технике оригами, платья бумажные в технике оригами т.д. Пошив, склеивание, лепка, сборка, набивка, окантовка, оформление.

2.2.Рождественские чудеса (сувениры) в различных техниках из разных материалов.

Коллективное и индивидуальное изготовление сувениров (ангелочки закрутки, ангелочки бумажные, новогодние гирлянды, зодиакальная игрушка, рождественский венок, открытки-снежинки в технике изонить и т.д.). Сборка, пошив, склеивание, лепка, набивка, окантовка, отделка изделия декоративными элементами.

2.3. Подарки из ткани (изготовление очешника, косметички и т.д.) Украшение изделий бисером, вышивка лентами.

Изготовление очешника, чехла для мобильного телефона и по выбору. Вырезание, сметывание, пошив, наклеивание, сборка, отделка, украшение изделия.

выставка.

3. Раздел. Аппликация-панно

3.1. Изготовление панно, украшение аппликацией фоторамки, косметички, очешника, используются декоративные, потайные и т.д. Выкраивание, сшивание, наклеивание, сборка, отделка.

Картины из ткани. Эскиз деталей аппликации для изделия. Подбор материалов по цветовой гамме. Вырезание, пришивание. Украшение, оформление, окончательная отделка.

Эскиз деталей аппликации для изделия. Подбор материалов по цветовой гамме.

Вырезание, пришивание. Украшение, оформление, окончательная отделка.

Косметичка. Эскиз деталей аппликации для изделия. Подбор материалов по цветовой гамме. Пошив, украшение, оформление, окончательная отделка.

Изделие по выбору. Эскиз деталей аппликации для изделия. Подбор материалов по цветовой гамме. Пошив, украшение, оформление, окончательная отделка.

Контрольное занятие по разделу «Аппликация-панно»

4. Раздел. Куклы, украшения

4.1 Лоскутные куклы.

По готовому шаблону самостоятельно раскраивают куклу. Подбор материалов, лоскутов по цветовой гамме. Пошив, сборка, отделка. (декорирование).

4.2. *Куклы закрутки.* Теория. Виды кукол. Декоративные швы как элемент национального костюма. Практика. Подготовка лоскутов.

Кукла. Эскиз. Куклы обереги. Кукла – плошка. Кукла-рукодельница. Подбор материалов, лоскутов по цветовой гамме. Пошив деталей.

4.3. Ленточные и бумажные букеты.

Изготовление цветочков для топиария, оформление, отделка.

Теория. Виды и свойства бумаги, лент и ткани применяемых для букетов. Подготовка к практической работе.

Бумажные букеты. Подбор ленточек по цветовой гамме. Изготовление цветочков. Оформление топиария.

Изготовление цветочков из ленточек. Подбор ленточек по цветовой гамме. Вышивка цветочков на сердечке. Пошив, оформление.

Вышивка лентами на изделии. Подбор материалов по цветовой гамме. Раскрой.

Индивидуальное изготовление цветов по выбору. Подбор по цветовой гамме. Пошив. Отделка и оформления изделия.

4.4. Украшения из разных материалов в разных техниках.

Изготовление украшений из различных материалов: фенечки в технике макраме из мулине, изготовление бусин из ткани, бумаги (техника папье -маше). Плетение, сборка, нанизывание. Фенечки из мулине в технике макраме. Плетение. Заколка из ткани брошь. Заколка из ткани для волос.

4.5.Простое изделие по выбору. Раскроить по шаблону изделия и сшить, провести отделочные работы.

Промежуточная аттестация. Организация выставки работ учащихся, выполненных в течение года. Обсуждение, подведение итогов.

1 <u>год обучения.</u>

1. Раздел. Пошив кукол и игрушек

1.1. Вводное занятие. Повторение техники безопасности и инструкция при работе. Техника безопасности при работе с острыми и колющими предметами, утюгом, швейной машиной. Виды кукол текстильная, интерьерная, куклы-обереги, кукла-матрешка, на шнурках, из помпонов и т.д.

1.2. Разработка куклы (игрушки) на шнурках. Теория. Виды и разные ткани применяемые для изготовления кукол. *Практика. Раскрой. Пошив деталей.*

Самостоятельно нарисовать эскиз на куклу или срисовать с образца, сделать шаблон, выкройку, раскроить, сметать, прошить, оформить лицо, прическу и т.д.

Брелок – куколка (игрушка). Эскиз, моделирование шаблона куклы. Подготовка шаблона. Раскрой туловища куклы на фетре. Рисуем лицо. Сшивание петельным швом, набивка, оформление волос, платья. На ноги шнурки нанизываем пуговички.

Брелок – куколка (игрушка) из помпонов. Эскиз, моделирование шаблона куклы. Подготовка шаблона. Рисуем лицо. Сшивание швом через край, набивка, оформление волос, платья. Голова- помпон. Руки и ноги из шнурков, оформляются помпонами.

Брелок-куколка(игрушка) из квадрата ткани. Голова помпон, руки, ноги формируются шнурками, методом связывания.

1.3. Разработка куклы из множества помпонов. Сборка и оформление куклы. Практика. Сшитые детали оформить в куклу, сделать сборку. Оформить лицо, прическу. Кукла. Эскиз, моделирование шаблона игрушки. Подготовка шаблона кругов. Подготовка ткани по цветовой гамме. ВТО и раскрой кругов. Сшивание через край, набивка. Сшиваем помпоны друг с другом, формируем руки, ноги, туловище. Потайной стежок. Формируем голову, волосы, лицо и пришиваем к туловищу.

Контрольное занятие по разделу «Пошив кукол и игрушек»

2. Раздел. Пошив одежды на готовых кукол и игрушек

2.1. Раскрой и пошив одежды на кукол и игрушек (топик, брюки, платья и т.д.).

Выбор ткани, ВТО, раскрой по шаблону, сметывание, пошив изделия. Обработка застежки, отделка и оформление изделия.

Топик. Выбор ткани, ВТО, раскрой по шаблону. Сметывание, пошив изделия. Пошив изделия.

Обработка застежки, отделка и оформление изделия. Вышиваем простейшие элементы узора на рубахе. Украшаем бисером, пайетками, вышивкой. Лентами изделие.

Брюки. Выбор ткани, ВТО, раскрой по шаблону. Сметывание, пошив изделия Обработка застежки, отделка и оформление изделия.

Платье. Выбор ткани, ВТО, раскрой по шаблону. Сметывание, пошив изделия. Пошив изделия.

Обработка застежки, отделка и оформление изделия. Вышиваем простейшие элементы узора на рубахе. Украшаем бисером, пайетками, вышивкой. Лентами изделие.

Контрольное занятие по разделу «Пошив одежды на готовых кукол и игрушек»

3. Раздел. Сувениры, подарки, украшения в технике изонить

3.1.Техника изонить. Теория. Виды изонити и применение на изделии. Изонить шов на бумаге. Папье-маше из ниток. Практика. Изонить закладка.Изонить изделие по выбору. Разработка схемы. Изготовление изделия. Отделка изделия. Изонить – открытка (снеговик, елка). Разработка схемы рисунка. Изготовление изделия. Отделка бисером, пайетками на изделии. Изонить – открытка (шарик). Разработка

схемы рисунка. Изготовление изделия. Отделка бисером, пайетками на изделии. Папье-маше из ниток.

Контрольное занятие по разделу «Сувениры, подарки, украшения в технике изонить»

4. Раздел. Лоскутное шитье.

4.1. История лоскутного шитья. Цветовые сочетания и сочетание ткани. Изготовление шаблонов. Лоскутная мозаика, аппликация в различных изделиях Выбор ткани по цвету. Подготовка ткани к раскрою, влажно тепловая обработка. Стачивание и пошив всего изделия.

Изучение техники «уголков», «квадрат», «розочки», «узоры по спирали», свободная техника «крейзи», техника «йошки». Применение этих техник в изделиях игрушках, салфетках, прихватках. Изготовление прихваток, сумочек, салфеток, косметичек.

Уголки (салфетка). Подбор ткани, нарезание лоскутов. Складывание уголков и нашив на основу. Отделка, оформление изделия.

«Квадрат». Нарезание полосок и сшивание. Смещение полосок в шахматку. Нашивка на основу, отделка, оформление.

Салфетка – свободная техника «Крейзи». Подбор лоскутов по сочетаемости и цвету ткани. Нарезание лоскутов произвольной формы. Нашив на основу и оформление салфетки.

«Йошки». Подбор лоскутов по сочетаемости и цвету ткани. Нарезание лоскутов в форме круга. Сшивание «Йошек» Нашив на основу.

Игрушка – пирамида (курочка из полос). Подбор лоскутов по сочетаемости и цвету ткани. Нарезание полосок. Сшивание полосок. Нашив на основу. Сшивание деталей и оформление изделия.

Контрольное занятие по разделу «Лоскутное шитье»

5. Раздел. Отработка машинных швов.

5.1. Виды и подготовка швейных машин к работе. Терминология. Виды машинных швов. Терминология по теме. Возможные неисправности швейные

машины и методы их устранения. Подготовка швейных машин к работе: тех.наладка, смазка, мелкий ремонт. Виды машинных швов на различных машинах в т.ч. операции на швейных машинах. Пошивы с разными лапками: запошивной, лапка – рубильник, лапка – линейка, зигзагообразная строчка и т.д.

Аттестация. Организация выставки работ учащихся, выполненных в течение года и по окончанию программы. Обсуждение, подведение итогов.

5. Формы аттестации

Критериями определения уровня освоения программы (высокий, средний, низкий) служат качественные и количественные показатели, а именно-способность самостоятельно использовать полученные навыки, знания в процессе выполнения заданий, предусмотренных программой, участие в художественных выставках в творческих конкурсах.

Данной образовательной программы являются отчетные и творческие выставки учащихся в мастерской, участие в конкурсах, выставках и фестивалях детского творчества различного уровня.

Выполнение творческой работы по освоению выбранной темы в любой технике.

Способы проверки ожидаемых результатов и их периодичность.

1 год обучения- выставки, контрольное задание

2 год обучения-выставки

3 год обучения- выставки, контрольное задание.

Выставки, конкурсы, викторины проводятся в течении года.

Аттестационные испытания проводятся один раз в год.

Возможна индивидуальная защита творческого проекта.

6. Оценочные материалы

1 год обучения

№	Тема	Форма контроля	Предполагаемые ответы и действия обучающихся	Критерий оценки
1.	Виды декоративных техник.	Выставка	Должен выставить изделия: - картинка-ткань на бумаге -цветок из нетканого материала - изделие в технике изонить	Изделие готово к выставке: аккуратно и самостоятельно выполнены все практические работы - высокий уровень Изделия не очень аккуратно выполнены (виден клей). некоторые работы или выполнены с небольшой помощью педагога – средний уровень Изделия выполнены неаккуратно, не доведены до конца, выполнялись не самостоятельно – низкий уровень.
2.	Виды ручных швов на куклах, игрушках	Выставка работ.	Куклы закрутки из пряжи и ткани. Игрушки и куклы из помпонов Игрушки простейшие, с отдельно пришиваемыми деталями. Прошить шов на образце ткани. Педагог совместно с детьми проводит выставку изделий см.выборочно из разделов текущего контроля	Изделие готово к выставке: аккуратно и самостоятельно выполнены все практические работы- высокий уровень Изделия не очень аккуратно выполнены (виден клей). некоторые работы или выполнены с небольшой помощью педагога – средний уровень Изделия выполнены неаккуратно, не доведены до конца, выполнялись не самостоятельно – низкий

				уровень.
		Контрольное задание	Выполнить шов через край	Работа выполнена аккуратно стежки ровные на одинаковом расстоянии – высокий уровень Допущены незначительные неровности в стежках- средний уровень Работа получилась не аккуратной, стежки не одинаковые – низкий уровень
Промежуточная аттестация		Выставка	Выставить выполненные работы	Выполнены 10 работ – высокий уровень Выполнено 8 работ - средний уровень Выполнено меньше 5 работ– низкий уровень

2год обучения

№	Тема	Форма контроля	Предполагаемые ответы и действия обучающихся	Критерий оценки
1.	Цельнокроеные игрушки	Выставка	Учащийся должен изготовить изделия: - Объемные цельнокроеные игрушки (качественное выполнение декоративных швов). - Игрушки с отдельно пришиваемыми деталями. - Каркасная игрушка.	Изделие готово к выставке: аккуратно и самостоятельно выполнены все практические работы - высокий уровень Изделия не очень аккуратно выполнены (виден клей). некоторые работы или выполнены с небольшой помощью педагога – средний уровень Изделия выполнены неаккуратно, не доведены до конца, выполнялись не самостоятельно – низкий уровень.
2.	Сувениры, подарки, украшения в разных техниках.	Выставка .	-сувениры в различных техниках из разных материалов. - рождественские сувениры в разных техниках и из различных материалов. - подарки из ткани (очешник, косметички и т.д.). Украшение изделий бисером, вышивка лентами.	Изделие готово к выставке: аккуратно и самостоятельно выполнены все практические работы - высокий уровень Изделия не очень аккуратно выполнены (виден клей). некоторые работы или

				выполнены с небольшой помощью педагога – средний уровень Изделия выполнены неаккуратно, не доведены до конца, выполнялись не самостоятельно – низкий уровень.
3	Аппликация - панно	Выставка	Изделия с аппликацией ткань на ткани. (качественное выполнение декоративного, потайного шва)	Изделие готово к выставке: аккуратно и самостоятельно выполнены все практические работы - высокий уровень Изделия не очень аккуратно выполнены (виден клей). некоторые работы или выполнены с небольшой помощью педагога – средний уровень Изделия выполнены неаккуратно, не доведены до конца, выполнялись не самостоятельно – низкий уровень.
4.	Куклы, украшения	Выставка	-игрушки с элементами меха и лоскутные. -куклы закрутки. (качественное выполнение декоративных швов). -ленточные и бумажных букетов. -украшение из разных материалов в разных техниках.	Изделие готово к выставке: аккуратно и самостоятельно выполнены все практические работы - высокий уровень Изделия не очень аккуратно

				выполнены (виден клей). некоторые работы или выполнены с небольшой помощью педагога – средний уровень Изделия выполнены неаккуратно, не доведены до конца, выполнялись не самостоятельно – низкий уровень.
5.	Промежуточная аттестация.	Выставка	Выставить выполненные работы	Выполнены 10 работ – высокий уровень Выполнено 8 работ - средний уровень Выполнено меньше 5 работ– низкий уровень

3 ***год обучения***

№	Тема	Форма контроля	Предполагаемые ответы и действия обучающихся	Критерий оценки
1.	Пошив кукол и игрушек	Выставка.	Учащийся должен уметь рисовать эскизы и разрабатывать шаблоны изделия: -правильные ответы по видам кукол. - разработать эскиз на куклу на шнурках (круг, пропорции тела определить правильно) - разработать куклу из помпонов (определить правильно размеры кругов и пропорции тела)	Изделие готово к выставке: аккуратно и самостоятельно выполнены все практические работы - высокий уровень Изделия не очень аккуратно выполнены (виден клей). некоторые работы или выполнены с небольшой помощью педагога – средний уровень Изделия выполнены неаккуратно, не доведены до конца, выполнялись не самостоятельно – низкий уровень.
2.	Пошив одежды на готовых кукол и игрушек	Выставка.	-показать раскроенную и сшитую одежду на кукле (игрушке). - продемонстрировать украшения на одежду для кукол.	Изделие готово к выставке: аккуратно и самостоятельно выполнены все практические работы - высокий уровень Изделия не очень аккуратно выполнены (видены нитки, узелки, клей). некоторые работы или выполнены с небольшой помощью педагога – средний уровень Изделия выполнены неаккуратно, не доведены до конца, выполнялись не самостоятельно – низкий уровень.

3	Сувениры, подарки, украшения в технике изонить	Выставка.	- выставить выполненные различные изделия с применением всех видов ручных швов	-знает инструкцию, правильно определяет пропорции, самостоятельно выполняет все практические работы. Швы качественные и аккуратные. Правильная сборка изделия. Красивое цветовое решение- высокий уровень не очень аккуратно выполнены швы, недочеты в сборке, некоторые работы или выполнены с небольшой помощью педагога – средний уровень выполнены неаккуратно, не доведены до конца, выполнялись не самостоятельно – низкий уровень.

4.	Лоскутное шитье	Выставка	Выставить изделия с лоскутным шитьем: лоскутную технику шитья из квадратов, «узоры по спирали», свободная техника «крейзи», техника «йошки».	Изделие готово к выставке: аккуратно и самостоятельно выполнены все практические работы - высокий уровень Изделия не очень аккуратно выполнены (видены нитки, узелки, клей). некоторые работы или выполнены с небольшой помощью педагога – средний уровень Изделия выполнены неаккуратно, не доведены до конца, выполнялись не самостоятельно – низкий уровень.
5.	Отработка машинных швов	Контрольное задание Последовательность заправки верхней и нижней нити	Заправить верхнюю и нижнюю нить на швейной машинке	Правильно по инструкции заправил верхнюю и нижнюю нить – высокий уровень Пропуски стежков (нет натяжения нити) - средний уровень Шв.машинка не шьёт – низкий уровень
6.	Аттестация.	Вы ставка	Выставить выполненные работы	Выполнены 10 работ – высокий уровень Выполнено 8 работ - средний уровень Выполнено меньше 5 работ– низкий уровень

7. Методические материалы

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1 год обучения						
1.	Виды декоративных техник.	Групповое	беседа, объяснение	альбомы, стенды, наглядные пособия	нитки, ножницы иголки, бумага.	выставка
2	Виды ручных швов на куклах, игрушках	Групповое	Рассказ, показ, объяснение	Наглядные пособия	нитки, ножницы иголки, ткань, бумага.	выставка
	Промежуточная аттестация.	Индивидуальная	беседа	Наглядные пособия	Инструменты и приспособления, бумага, нитки, ткань, ножницы иголки	выставка
2-ой год обучения						
1	Цельнокроеные игрушки	Групповое	Рассказ, показ	Наглядные пособия	Инструменты и приспособления, ткань, нитки, ножницы иголки	выставка
2	Сувениры, подарки, украшения в разных техниках.	Групповое	Рассказ, показ	Наглядные пособия, книги	Ткань, нитки, ножницы, иголки	выставка
3	Аппликация - панно	Групповое	Рассказ, показ, объяснение	Наглядные пособия, шаблоны, альбомы	Инструменты и приспособления, бумага, ножницы, клей.	выставка

4	Куклы, украшения	Групповое	Рассказ и показ, объяснение	Наглядные пособия, образцы, шаблоны	Бумага, ткань, нитки, ножницы, иголки.	выставка
5	Промежуточная аттестация.	индивидуальная	беседа	Наглядные пособия	нитки, ножницы иголки, ткань, пряжа и сопутствующие материалы.	выставка
3 год обучения						
1	Пошив кукол и игрушек	Групповое	Рассказ, беседа, объяснение	альбомы, стенды, наглядные пособия	нитки, ножницы иголки, утюг	выставка
2	Пошив одежды на готовых кукол и игрушек	Групповое	Рассказ и показ	Наглядные пособия, инструкция	Ткань, нитки, ножницы иголки, утюг	выставка
3	Сувениры, подарки, украшения в технике изонить	Групповое	Рассказ, показ	Наглядные пособия, инструкция	нитки, ткань, ножницы иголки, утюг	выставка
4	Лоскутное шитье	Групповое	Показ, объяснение наглядный метод	Наглядные пособия, образцы, шаблоны	Инструменты, нитки, ножницы иголки, утюг	выставка
5	Отработка машинных швов	Групповое	Рассказ, показ	Наглядные пособия, образцы, шаблоны	Шв.машинка, инструменты и приспособления	Выставка, контрольное задание
6	Аттестация.	Индивидуальная	беседа	образцы, шаблоны, выкройки	нитки, ножницы иголки, утюг и сопутствующие материалы.	выставка

8.Условия реализации программы

1. Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам, оборудованное удобной мебелью для занятий.

-Наличие методической литературы

-Инструменты и материалы для занятий

2. Техническое оснащение занятий:

Стеллажи, шкафы, стенды для наглядных пособий.

Демонстрационная доска для объяснения педагогом нового материала

Нэтбук для показа видеофильмов и презентаций по изучаемым темам.

Столы, стулья, гладильный стол, утюг и т.д.

Швейные машинки.

3. Материалы для занятий по предмету. Разные по фактуре ткани, нитки разных видов, иголки, ленты, бисер, пуговицы и т.д,

Клей ПВА, клей «Титан», ножницы, бумага цветная, картон, фломастеры, карандаши.

9. Список литературы.

Официально – документальные материалы:

1. Закон РФ «Об образовании».- М.:Новая школа.1992-61с.
2. Конституция РФ. –М.:Юрид.лит..1999.-96с.
3. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.
4. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989г.

Литература для педагога:

1. Агапова, И.А.; Давыдова, М.А. Мягкая игрушка своими руками- 2004г.

2. Анистратова А. А., Гришина Н.И.Поделки из ткани, ниток и пуговиц- 2008г.

3. Ерзенкова Н.Шьем – перешиваем М.Гатр - 1994 г.

4. Журналы мод: Мир женщины, Сделай сам, спец выпуски Бурда моде - 1992 – 1995, 2001г,2015г.

5. Зайцева О.В. Лоскутное шитье: Практическое руководство - 2009г.

6. Гринченко И.С. Игровая радуга ООО ЦГЛ - 2004г.

7. Домашнее рукоделие, Издательство Вече, 2001г.// Аппликация

Локалова М.С., Праздник в подарок// Академия Холдинг, 2002г.

8.Максимова М., Кузьмина М. Лоскутики - 1998г. ООО «Издательство» «Эксмо», 2003г, 2013г.

9. Монастырная В.П., Егорова Р.И.. Учись шить, Просвещение - 1988г.

10. Нерсесов Я. История моды.-М.;АСТ,1998

11. Сухова Н. и Ярцев В. Книга для девочек. Сборник. //Новосибирск-Мангазея - 1996г.

12. Терешкович Т. Рукодельница – М., 1992 г.

13. Цаматулина Е.Е. 100 поделок из ненужных вещей// Ярославль Академия Холдинг-2002г.

14. Чернышева Л.А. Лоскутное шитье: 100 лучших образцов - 2010г.

Интернет ресурсы

Литература для детей:

1. Волчек Н.М. «Современная энциклопедия для девочек» 2001г.-576с.
2. Деревянко Н., Трошкова А. «Мягкая игрушка. Игрушки в подарок».2003г-158с.

3. Дубкова С.И. «Сказки звездного неба» 2009г.-143с.
4. Кипп Ангелика «Сделай сам. День Рождения» 2004г – 48с.
5. Кононович Т. П. «Мягкая игрушка. Веселый зоопарк» 2002г.-112с.
6. Локалова М.С., «Праздник в подарок» 2004г.-336с.
7. Орлова Л. Карманная библиотека «Современная энциклопедия этикета» 2008г.-639с.
8. Павлова Н. «Мягкая игрушка. От простого к сложному». 2004г.-192с.
9. Проснякова Т.Н. «Уроки мастерства», изд. «Учебная литература»-2005г.
10. Силецкая И. «Мягкая игрушка. Перчаточные куклы и забавные фигурки своими руками» 2005г. -174с.
11. Соколова Ю.П., Сидорович Ю.А. «Мягкая игрушка», 2004г. – 203с.
12. Узорова О.В., Нефедова Е. А. «Технология» АСТ Астрель Москва 2009г.
13. Цирулин Н.А., Проснякова Т. Н. «Умелые руки» корпорация «Федоров» 2007г.

Интернет ресурсы

Приложение 1

Календарно-тематический план 1 года обучения.

Год обучения ____1___

Месяц неделя	неделя	№	Тема	часы	Итого по теме, ч.
			1. Раздел. Виды декоративных техник.		
Сентябрь	1	1	1.1. Вводное занятие. Цели и задачи объединения. Организационные вопросы. Правила поведения Расписание. Техника безопасности.	2	24
		2	Теория. Т.Б. при работе с инструментами и приспособлениями. Виды и свойства различных материалов (ткань, бумага и т.д.).	2	
	2	3	1.2.Картинки клеевые. Аппликация, ткань на бумаге. *Теория.* Разнообразная аппликация. *Практика. Закладка* «Цветочек».	1 1	
		4	*Закладка*«Медвежонок».	2	
	3	5	*Закладка* «Котенок».	2	
		6	*Картинка 1*. Аппликация крупная нарезка ткани.	2	
	4	7	Наклеивание деталей по эскизу. Оформление картинки.	2	
		8	*Закрепление материала.* *Картинка 2*. Аппликация ткань на бумаге.	2	
Октябрь	1	9	Наклеивание деталей по эскизу. Оформление картинки.	2	
		10	*Картинка 3*. Аппликация ткань на бумаге, мелкая нарезка ткани.	2	
	2	11	Подбор ткани, нарезание квадратиков ткани.	2	
		12	Наклеивание по эскизу на картинку кусочков ткани. Оформление картинки.	2	
	3	13	1.3 Элементы оригами простейшие фигурки животных. *Теория.* Разнообразная техника оригами. Подготовка к практической работе. *Практика.* Закладки в технике оригами. Складывание на бумаге, элементы склеивания. «Уголок».	1 1	8
		14	*Практика. Закладки* в технике оригами. Складывание на бумаге, элементы склеивания. «Смайлики».	2	
	4	15	*Практика. Закладки* в технике оригами с элементами ткани. Складывание на бумаге, элементы склеивания с тканью. «Панда».	2	
		16	Полезные мелочи в технике оригами по выбору (подарочный пакет, подарочная коробочка, рамка для фотографий).	2	
Ноябрь	1	17	1.4. Элементы в технике квилинга. *Теория.* Элементы квилинга(капля, глаз, ромб, квадрат и т.д.). *Практика.* Из бумажных полосок и из салфеток.	 1 1	18
		18	*Открытка цветы.* Подбор цвета, нарезание полосок.	2	
	2	19	Склеивание элементов квилинга.	2	
		20	Наклеивание элементов квилинга на открытку.	2	
	3	21	*Фоторамка с украшением – аппликация и элементы квилинга из салфеток.* Изготовление рамки. Наклеивание салфетки на картон.	2	
		22	Подбор цвета, нарезание полосок.	2	

	4	23	Склеивание элементов квилинга.	2	
		24	Наклеивание элементов квилинга и аппликации на фоторамку.	2	
Декабрь	1	25	Наклеивание элементов квилинга и аппликации на фоторамку.	2	
		26	1.5. Изготовление цветов, игрушек из ткани *Теория.* Разнообразные техники. Подготовка к практической работе.	2	22
	2	27	*Ленточные цветы.* Подбор лент по цветовой гамме. Склеивание из полосок ленты.	2	
		28	*Ленточные цветы.* Подбор лент по цветовой гамме. Скручивание.	2	
	3	29	*Ленточные цветы***.** Подбор лент по цветовой гамме. Складывание.	2	
		30	*Цветы из ткани (салфетки - нетканый материал)*. Подбор салфеток по цветовой гамме. Склеивание.	2	
	4	31	*Цветы из ткани (салфетки - нетканый материал)*. Подбор салфеток по цветовой гамме. Вырезание по спирали.	2	
		32	*Цветы из ткани (салфетки - нетканый материал)*. Подбор салфеток по цветовой гамме. Цветочки по шаблону и другие виды способов изготовления.	2	
Январь	1	33	*Рождественские чудеса - изготовление сувениров.* Подбор материалов для изделия. Раскрой из салфеток (нетканый материал).	2	
		34	Склеивание, оформление подарка.	2	
	2	35	*Новогодняя гирлянда из ткани.* Подбор материалов по цветовой гамме. Подготовка шаблона	2	
		36	Выкраивание и сборка деталей гирлянды.	2	
	3	37	1.6. Техника изонить. *Теория.* Многообразие различных техник из разных материалов. Практика. Открытка-сувенир, подготовка к практической работе.	1 1	
		38	*Открытка* в технике изонить по кругу.	2	
	4	39	*Открытка* в технике елочка - изонить.	2	
		40	1.7. Рождественские сувениры. Подбор материалов по цветовой гамме.	2	
Февраль	1	41	Изготовление. Сборка. Набивка. Отделка. Окантовка.	2	22
		42	*Зодиакальная игрушка в различных техниках.* Подбор материалов по цветовой гамме.	2	
	2	43	Изготовление. Сборка. Набивка. Отделка. Окантовка.	2	
		44	*Открытка из бумаги.* Подбор материалов по цветовой гамме.	2	
	3	45	Вырезание, наклеивание.	2	
		46	*Открытка 3D.* Подбор материалов по цветовой гамме. Вырезание, наклеивание.	2	
	4	47	Контрольное занятие по разделу «Виды декоративных техник»	2	
		2.Раздел. Виды ручных швов на куклах, игрушках.			
		48	2.1. Куклы закрутки из пряжи и ткани. *Теория. В*иды ручных швов. Виды кукол, закрутки и обереги. *Практика.* Раскрой лоскутов.	1 1	
Март	1	49	*Практика.* *Ангелочек.* Подбор материалов по цветовой гамме. Раскрой, закрутка Изготовление, сборка, отделка	2	16
		50	*Куклы из пряжи.* Подбор пряжи по цветовой гамме. Закрутка.	2	
	2	51	*Кукла- матрешка.* Подбор лоскутов по цветовой гамме. Эскиз.	2	

		52	Раскрой деталей по эскизу. Элементы склеивания, сшивания. Сборка.	2	
	3	53	*Кукла-рукодельница.* Подбор лоскутов по цветовой гамме. Эскиз. Раскрой. Закрутка.	2	
		54	*Кукла из ткани.*Подбор лоскутов по цветовой гамме. Эскиз Раскрой деталей по эскизу «шов вперед иголка».	2	
	4	55	Элементы склеивания, сшивания. Сборка. Отделка.	2	
		56	2.2.Игрушки и куклы из помпонов *Теория.* Разнообразные виды игрушек из разных материалов. *Практика*. Раскрой лоскутов.	1 1	16
Апрель	1	57	*Кукла помпон на шнурках.* Подбор лоскутов по цветовой гамме. Раскрой.	2	
		58	Пошив, сборка, отделка.	2	
	2	59	*Игрушка «Кот»* Подбор лоскутов по цветовой гамме. Раскрой.	2	
		60	Пошив, изготовление, сборка, отделка.	2	
	3	61	*Игрушка по выбору* .Подбор лоскутов по цветовой гамме. Раскрой.	2	
		62	Пошив, изготовление, Сборка, отделка.	2	
	4	63	Пошив, изготовление, Сборка, отделка.	2	
		64	2.3. Простейшие игрушки. Игрушка по выбору . Подбор лоскутов по цветовой гамме. Раскрой.	2	18
	1	65	*Карандашницы.* Подбор материалов по цветовой гамме.	2	
		66	Вырезание, сшивание, наклеивание.	2	
	2	67	**Промежуточная аттестация. Выставка.**	2	
		68	*Игольницы.* Подбор материалов по цветовой гамме.	2	
	3	69	Вырезание, сшивание, наклеивание.	2	
		70	*Игрушка по выбору.* Подбор лоскутов по цветовой гамме. Раскрой.	2	
	4	71	Пошив, изготовление, Сборка, отделка.	2	
		72	Пошив, изготовление, Сборка, отделка.	2	
Итого				144	

Календарно-тематический план 2 года обучения.

Месяц неделя	неделя	№	Тема	часы	Итого по теме, ч.
	1.Раздел. Цельнокроеные игрушки.				
Сентябрь		1	1.1 Вводное занятие. *Теория.*Т.Б. при работе с инструментами и приспособлениями. Краткое описание технологий образцов изделий.	2	34
		2	1.2 Объемные цельнокроеные игрушки. *Теория*. Объемные цельнокроеные игрушки.	2	
		3	Подготовка ткани по цветовой гамме. Декатирование (ВТО) и раскрой изделия. Сметывание.	2	
		4	Пошив, набивка, сборка, отделка, украшение изделий. Качественное выполнение декоративных швов.	2	
		5	*Игрушка с элементами декора (краски).* Эскиз, моделирование шаблона игрушки. Подготовка шаблона.	2	
		6	Подготовка ткани по цветовой гамме. Декатирование (ВТО) и раскрой изделия. Сметывание.	2	
		7	Пошив, набивка, сборка, отделка, украшение изделий красками.	2	
		8	Подготовка ткани по цветовой гамме. Декатирование (ВТО) и раскрой изделия. Сметывание.	2	
Октябрь		9	Пошив, набивка, сборка, отделка,	2	
		10	украшение изделия по выбору.	2	
		11	1.3.Шов потайной стежок. Игрушки с отдельно пришиваемыми деталями. (швы «вперед иголка», «назад иголка», «петельный»). *Теория.* Правило пошива игрушек с отдельно пришиваемыми деталями, соблюдение пропорций изделия и применение потайного стежка.	2	
		12	Подготовка ткани по цветовой гамме, декорирование и раскрой изделия.	2	
		13	Пошив, набивка, сборка, отделка, украшение изделия.	2	
		14	*Работа индивидуальная.*Эскиз, моделирование и подготовка шаблона игрушки. Подготовка ткани по цветовой гамме, декатирование и раскрой изделия. Пошив, набивка, сборка, отделка, украшение изделия.	2	
		15	1.4 Каркасная игрушка.*Теория.* Технология изготовления каркаса, пропорции изделия.	2	
		16	Пошив деталей. Сборка, отделка (декорирование).	2	
Ноябрь		17	выставка.	2	
			2.Раздел. Сувениры, подарки, украшения в разных техниках.		
		18	2.1. Сувениры-игрушки. *Теория*. Различные виды сувениров из разных материалов. *Практика*. Подготовка шаблонов к практической работе.	2	32
		19	*Игрушка 1.* Подбор лоскутов или материалов по цветовой гамме.	2	
		20	Сборка, отделка (декорирование).	2	
		21	Пошив или склеивание или лепка и т.д.	2	
		22	2.2. Рождественские сувениры в разных техниках из разных материалов.	2	

			Теория. Традиции и обычаи Рождества. Беседа.		
		23	*Ангелочек.*Подбор материалов по цветовой гамме. Раскрой.	2	
		24	Изготовление, сборка, отделка.	2	
Декабрь		25	2.3. Украшение изделий бисером или вышивка лентами. *Теория. Б*еседа как подарить подарок. Виды подарков.	2	
		26	*Очешник*. Эскиз, моделирование и подготовка шаблона.	2	
		27	Раскрой. Изготовление, сборка.	2	
		28	Украшение очешника бисером, вышивкой лентами по выбору.	2	
		29	*Косметичка*. Эскиз, моделирование и подготовка шаблона.	2	
		30	Раскрой. Изготовление, сборка, отделка.	2	
		31	Украшение косметички бисером, вышивкой лентами по выбору.	2	
		32	*Изделие по выбору.* Эскиз, моделирование и подготовка шаблона. Раскрой. Изготовление, сборка, отделка. Украшение очешника бисером, вышивкой лентами по выбору.	2	
Январь		33	Контрольное занятие по разделу «Сувениры, подарки, украшения в разных техниках»	2	
			3.Раздел. Куклы, украшения		
		34	4.1. Куклы лоскутные. *Теория.* Особенности шитья лоскутной куклы. *Практика.* Подготовка шаблонов	2	
		35	Подбор материалов, лоскутов по цветовой гамме. Пошив деталей.	2	
		36	Пошив деталей.	2	
		37	Сборка, отделка	2	
		38	Подбор материалов, лоскутов по цветовой гамме. Пошив деталей.	2	
		39	Пошив деталей. Сборка, отделка (декорирование).	2	
		40	Подбор материалов, лоскутов по цветовой гамме. Пошив деталей. Пошив деталей.	2	
Февраль		41	Сборка, отделка (декорирование).	2	
		42	4.2. Куклы закрутки. *Теория.* Виды кукол. Декоративные швы как элемент национального костюма. *Практика.*Подготовка лоскутов.	2	
		43	Сборка, отделка (декорирование). Раскрой, пошив.	2	
		44	*Куклы обереги.* Подбор лоскутов по цветовой гамме. Раскрой (закрутка).	2	78
		45	Элементы пошива. Сборка, отделка фартука.	2	
		46	*Кукла – плошка.*Подбор лоскутов по цветовой гамме. Раскрой. Элементы пошива. Сборка, отделка.	2	
		47	*Кукла-рукодельница.* Подбор лоскутов по цветовой гамме. Раскрой. Закрутка.	2	
		48	Элементы пошива, сборка, отделка.	2	
Март		49	4.3.Ленточные и бумажные букеты *Теория.* Виды и свойства бумаги, лент и ткани применяемых для букетов.Подготовка к практической работе.	2	
		50	*Бумажные букеты* Подбор ленточек по цветовой гамме.	2	
		51	Изготовление цветочков. Оформление топиария.	2	
		52	*Изготовление цветочков из ленточек*. Подбор ленточек по цветовой гамме.	2	
		53	Вышивка цветочков на сердечке.	2	
		54	Пошив, оформление.	2	

		55	*Вышивка лентами на изделии.* Подбор материалов по цветовой гамме. Раскрой.	2	
		56	Вышивка, оформление.	2	
Апрель		57	*Индивидуальное изготовление цветов по выбору*. Подбор по цветовой гамме.	2	
		58	Пошив, склеивание.	2	
		59	Отделка и оформления изделия.	2	
		60	4.4.Украшения. *Теория.* Многообразие видов украшений. *Практика.*Подготовка материалов.	2	
		61	Фенечки из мулине в технике макраме. Плетение.	2	
		62	Заколка из ткани для волос. Изготовление, пошив, склеивание.	2	
		63	Заколка из ленточек для волос. Изготовление, пошив, склеивание.	2	
		64	4.5. Простое изделие по выбору *Изделие 1.* Подбор материалов, лоскутов по цветовой гамме. Раскрой, сметывание.	2	
		65	Пошив, сборка, оформление изделия.	2	
		66	*Изделие 2.* Подбор материалов, лоскутов по цветовой гамме. Раскрой, сметывание.	2	
		67	Пошив, сборка, оформление изделия.	2	
		68	**Промежуточная аттестация.**	2	
		69	*Фенечки в технике макраме.* Подбор материалов по цветовой гамме. Плетение.	2	
		70	*Фенечки в технике макраме.* Подбор материалов по цветовой гамме. Плетение.	2	
		71	Плетение.	2	
		72	Итоговое занятие.	2	
Итого				144	

Календарно-тематический план 3 года обучения.

Месяц неделя	неделя	№	Тема	часы	Итого по теме, ч.
Сентябрь	1		**1.Раздел. Пошив кукол и игрушек.**		
		1	1.1. Вводное занятие. Теория. Виды кукол. Т.Б. при работе с инструментами и приспособлениями. Расписание. Технология образцов изделий.	2	12
		2	1.2. Практика. Пошив куклы, игрушки на шнурках.	2	
		3	*Практика. Брелок – куколка (игрушка) цельнокроенная.*На ноги шнурки нанизываем пуговички.	2	
	2	4	*Брелок – куколка (игрушка) из помпонов.* Голова- помпон. Руки и ноги из шнурков, оформляются помпонами.	2	
		5	Брелок-куколка (игрушка) из квадрата ткани и голова помпон.	2	
		6	Кукла (игрушка) из шести сшивных помпонов.	2	
	3	7	1.3.Разработка куклы (игрушки) из множества помпонов. *Практика.* Подготовка ткани. ВТО.	2	12
		8	*Практика.* Подготовка шаблона кругов. ВТО и раскрой лоскутов.	2	
		9	Сшивание через край, набивка.	2	
	4	10	Сшиваем помпоны друг с другом, формируем руки, ноги.	2	
		11	Сшиваем помпоны друг с другом, формируем туловище. Формируем голову, волосы, лицо и пришиваем к туловищу.	2	
		12	Контрольное занятие по разделу «Пошив кукол и игрушек»	2	
			2.Раздел. Пошив одежды на готовых кукол и игрушек		
Октябрь	1	13	**2.1.Раскрой и пошив одежды на кукол и игрушек.** *Топик или кофта* по выбору. Выбор ткани, ВТО, раскрой по шаблону	2	22
		14	Сметывание, пошив изделия	2	
		15	Пошив изделия.	2	
	2	16	Обработка застежки, отделка и оформление изделия.	2	
		17	Украшаем бисером, пайетками, вышивкой и лентами изделие.	2	
		18	Брюки. Выбор ткани, ВТО, раскрой по шаблону	2	
	3	19	Сметывание, пошив изделия	2	
		20	Пошив изделия.	2	
		21	Обработка застежки, отделка и оформление изделия.	2	
	4	22	*Платье*. Выбор ткани, ВТО, раскрой по шаблону.	2	
		23	Сметывание, пошив изделия	2	
		24	Пошив изделия.	2	
Ноябрь	1	25	Обработка застежки, отделка и оформление изделия.	2	6
		26	Украшаем бисером, пайетками, вышивкой и лентами изделие.	2	
		27	Контрольное занятие по разделу «Пошив одежды на готовых кукол и игрушек»	2	
			3. Раздел. Сувениры, подарки, украшения в технике изонить.		
	2	28	3.1.Техника изонить.*Теория.* Виды изонити и применение на изделии. Изонить шов на бумаге. Папье-маше из ниток. *Практика.* Изонить закладка.	1 1	40
		29	*Изонить1.* изделие по выбору. Разработка схемы. Изготовление изделия.	2	

		30	Отделка изделия.	2	
	3	31	*Изонить2.* изделие по выбору. Разработка схемы. Изготовление изделия.	2	
		32	Отделка изделия.	2	
		33	*Изонить3.* изделие по выбору. Разработка схемы. Изготовление изделия.	2	
	4	34	Отделка изделия.	2	
		35	*Изонить4.* изделие по выбору. Разработка схемы. Изготовление изделия.	2	
		36	Отделка изделия.	2	
Декабрь	1	37	*Изонить5.* Разработка схемы.	2	
		38	Изготовление изделия.	2	
		39	Отделка изделия.	2	
	2	40	*Изонить* – открытка (снеговик, елка). Разработка схемы рисунка.	2	
		41	Изготовление изделия.	2	
		42	Отделка бисером, пайетками на изделии.	2	
	3	43	*Изонить* – открытка (шарик). Разработка схемы рисунка.	2	
		44	Изготовление изделия.	2	
		45	Отделка бисером, пайетками на изделии.	2	
	4	46	*Папье-маше* из ниток	2	
		47	Контрольное занятие по разделу «Сувениры, подарки, украшения в разных техниках»	2	
			4.Раздел. Лоскутное шитье		
		48	4.1.История лоскутного шитья. *Теория.* Цветовые сочетания и сочетание ткани. Возможные цветовые сочетания и сочетания тканей. *Практика*. Изготовление шаблонов.	1 1	
Январь	1	49	*Салфетка - уголки* лоскутная техника. Подбор ткани, нарезание лоскутов.	2	
		50	Складывание уголков и нашив на основу.	2	
		51	Складывание уголков и нашив на основу.	2	
	2	52	Отделка, оформление изделия.	2	12
		53	Отделка, оформление изделия.	2	
		54	Салфетка- шахматки. *Теория.* Правила соединения лоскутов в технике «Квадрат». Оформление «шахматки». *Практика* Изготовление изделия.	1 1	24
	3	55	*Прихватка –квадрат (шахматка).* Подбор ткани, нарезание лоскутов.	2	
		56	Нарезание полосок и сшивание.	2	
		57	Нарезание полосок и сшивание.	2	
	4	58	Нарезание полосок и сшивание. Смещение полосок в шахматку.	2	
		59	Нашивка на основу, отделка, оформление.	2	
		60	*Игрушка* (собачка) в технике «Квадрат». Подбор ткани, нарезание лоскутов.	2	
Февраль	1	61	Нарезание полосок и сшивание.	2	
		62	Нарезание полосок и сшивание.	2	
		63	Смещение полосок в шахматку.	2	
	2	64	Сшивание полотна в фигуру собачки.	2	
		65	Нашивка на основу, отделка, оформление.	2	
		66	*Прихватка розочка1.*Правила соединения лоскутов	2	
	3	67	*Ромб в центре.* От центрального квадрата, полосы сшиваем по спирали. Шитье из полос.	2	
		68	Собирание рисунка из парных одноцветных полос. Нашивка на основу, отделка, оформление.	2	20
		69	*Прихватка розочка 2.* Соединение лоскутов	2	
	4	70	Собирание рисунка из парных одноцветных полос.	2	

		71	Нашивка на основу, отделка, оформление.	2	
		72	*Изделие* по выбору индивидуально. Нарезание полос лоскута	2	
Март	1	73	Сшивание полосок.	2	
		74	Собирание рисунка из парных одноцветных полос.	2	
		75	Нашивка на основу, отделка, оформление.	2	
	2	76	Изделие в свободной технике «крейзи». *Практика. Косметичка* лоскутная «Розочка». Подбор ткани ВТО нарезание полосок для розочки.	2	44
		77	Раскрой деталей косметички.	2	
		78	Нашивание на деталь косметички узора в лоскутной технике.	2	
	3	79	Нашивание на деталь косметички узора в лоскутной технике.	2	
		80	Сметывание деталей косметички. Пошив	2	
		81	Вставка застежки. Оформление косметички.	2	
	4	82	*Салфетка* – свободная техника «Крейзи». Подбор лоскутов по сочетаемости и цвету ткани. Нарезание лоскутов произвольной формы.	2	
		83	Нашив на основу и оформление салфетки.	2	
		84	*Изделие* в технике «Йошки» коллективная работа. Подбор лоскутов по сочетаемости и цвету ткани. Нарезание лоскутов в форме круга.	2	
Апрель	1	85	Сшивание «Йошек»	2	
		86	Нашив на основу.	2	
		87	*Игрушка* – пирамида (курочка из полос). Подбор лоскутов по сочетаемости и цвету ткани. Нарезание полосок	2	
	2	88	Сшивание полосок	2	
		89	Сшивание полосок	2	
		90	Нашив на основу.	2	
	3	91	Сшивание деталей и оформление изделия.	2	
		92	*Изделие* по выбору индивидуальное. Подбор лоскутов по сочетаемости и цвету ткани. Нарезание лоскутов.	2	
		93	Сшивание лоскутов. Нашив на основу.	2	
	4	94	Сшивание деталей и оформление изделия.	2	
		95	*Изделие* по выбору коллективное. Подбор лоскутов по сочетаемости и цвету ткани. Нарезание лоскутов.	2	
		96	Сшивание лоскутов. Нашив на основу. Сшивание деталей и оформление изделия.	2	
май	1	97	Контрольное занятие по разделу «Лоскутное шитье»	2	
			5.Раздел. Отработка машинных швов		
		98	***5.1.Виды и подготовка швейных машин к работе. Терминология. Виды машинных швов.***	2	22
		99	Заправка верхней нитки.	2	
	2	100	Заправка нижней нитки	2	
		101	Отработка швов на бумаге	2	
		102	Отработка швов на бумаге	2	
	3	103	Отработка швов по кривой ломаной линии.	2	
		104	**Аттестация.**	2	
		105	Отработка швов по кривой ломаной линии.	2	
	4	106	Отработка швов по кругу.	2	
		107	Отработка швов по кругу.	2	
		108	Устранение возможных неисправностей (обрыв нитки, петляет и т.д.)	2	
того				216	

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
Мастерица

на 2026 – 2027 учебный год

Составитель: педагог доп. образования
Черемухина Н.И.

2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мастерица» художественной направленности.

Объем и срок освоения программы.
Программа «Мастерица» рассчитана на 3 года обучения, для детей с 7-8 лет.

Формы обучения.
Традиционные формы (всем составом, групповая и индивидуальная). Игровые технологии. Коллективная творческая деятельность (сотрудничество, учение без принуждения, право на свою точку зрения, право на ошибку, личностный подход). Ситуация успеха (одобрение, поддержка, доброжелательность).

Режим занятий:

1-й год обучения - по 2 часа (4 часа в неделю, 144 часа в год).
2-й год обучения – по 2 часа (4 часа в неделю, 144 часа в год).

Цель программы: Дать практические навыки и умения в шитье и рукоделии.

В 2026-2027 учебном году в творческом объединении «Мастерица» обучаются дети:
2 группы – 1 год обучения, обучающиеся от 7 до 10 лет,
1 группа – 2 год обучения, обучающиеся от 7 до 10 лет.

1 год обучения

Обучающие

- Учить создавать простейшие изделия из бумаги и ткани, учить пользоваться линейкой, карандашом, ножницами, иголкой, (*клеевая аппликация ткань на бумаге, салфетка на бумаге, цельнокроеную игрушку, сувенир* и т.д.)
- познакомить и научить ручным швам («петельный», «вперед иголка», шов «через край»)
- учить шить простейшую игрушку необходимого качества.

Развивающие

- развивать творческие способности ребят и чувство красоты.

Воспитывающие

- воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности.

Ожидаемые результаты:

- Умеют пользоваться линейкой, карандашом, ножницами, иголкой, создавая простейшие изделия из бумаги и ткани (*клеевая аппликация ткань на бумаге, салфетка на бумаге, цельнокроеную игрушку, сувенир* и т.д.)
- используют ручные швы («петельный», «вперед иголка», шов «через край»)
- умеют шить простейшую игрушку необходимого качества.

Календарно-тематический план 1 года обучения, id 11998, 11997 на 2026-2027 уч.год

Мастерица

Год обучения ____1___

неделя	№	Тема	часы	Итого по теме, ч.
	1. Раздел. Виды декоративных техник.			
1	01.09	1.1. Вводное занятие. Цели и задачи объединения. Организационные вопросы. Правила поведения Расписание. Техника безопасности.	2	24
	03.09	Теория. Т.Б. при работе с инструментами и приспособлениями. Виды и свойства различных материалов (ткань, бумага и т.д.).	2	
2	08.09	1.2.Картинки клеевые. Аппликация, ткань на бумаге. *Теория.* Разнообразная аппликация. *Практика. Закладка* «Цветочек».	1 1	
	10.09	*Закладка* «Медвежонок».	2	
3	14.09	*Закладка* «Котенок».	2	
	17.09	*Картинка 1*. Аппликация крупная нарезка ткани.	2	
4	22.09	Наклеивание деталей по эскизу. Оформление картинки.	2	
	24.09	*Закрепление материала.* *Картинка 2*. Аппликация ткань на бумаге.	2	
1	29.09	Наклеивание деталей по эскизу. Оформление картинки.	2	
	01.10	*Картинка 3*. Аппликация ткань на бумаге, мелкая нарезка ткани.	2	
2	06.10	Подбор ткани, нарезание квадратиков ткани.	2	
	08.10	Наклеивание по эскизу на картинку кусочков ткани. Оформление картинки.	2	
3	13.10	1.3 Элементы оригами простейшие фигурки животных. *Теория.* Разнообразная техника оригами. Подготовка к практической работе. *Практика.* Закладки в технике оригами. Складывание на бумаге, элементы склеивания. «Уголок».	1 1	8
	15.10	*Практика. Закладки* в технике оригами. Складывание на бумаге, элементы склеивания. «Смайлики».	2	
4	20.10	*Практика. Закладки* в технике оригами с элементами ткани. Складывание на бумаге, элементы склеивания с тканью. «Панда».	2	
	22.10	Полезные мелочи в технике оригами по выбору (подарочный пакет, подарочная коробочка, рамка для фотографий).	2	
1	27.10	1.5. Элементы в технике квилинга. *Теория.* Элементы квилинга(капля, глаз, ромб, квадрат и т.д.). *Практика.* Из бумажных полосок и из салфеток.	 1 1	18
	29.10	*Открытка цветы.* Подбор цвета, нарезание полосок.	2	
2	05.11	Склеивание элементов квилинга.	2	
	10.11	Наклеивание элементов квилинга на открытку.	2	
3	12.11	*Фоторамка с украшением – аппликация и элементы квилинга из салфеток.* Изготовление рамки. Наклеивание салфетки на картон.	2	
	17.11	Подбор цвета, нарезание полосок.	2	

4	19.11	Склеивание элементов квилинга.	2	
	24.11	Наклеивание элементов квилинга и аппликации на фоторамку.	2	
1	26.11	Наклеивание элементов квилинга и аппликации на фоторамку.	2	
	01.12	1.5. Изготовление цветов, игрушек из ткани *Теория.* Разнообразные техники. Подготовка к практической работе.	2	
2	03.12	*Ленточные цветы.* Подбор лент по цветовой гамме. Склеивание из полосок ленты.	2	
	08.12	*Ленточные цветы.* Подбор лент по цветовой гамме. Скручивание.	2	
3	10.12	*Ленточные цветы***.** Подбор лент по цветовой гамме. Складывание.	2	
	15.12	*Цветы из ткани (салфетки - нетканый материал)*. Подбор салфеток по цветовой гамме. Склеивание.	2	
4	17.12	*Цветы из ткани (салфетки - нетканый материал)*. Подбор салфеток по цветовой гамме. Вырезание по спирали.	2	22
	22.12	*Цветы из ткани (салфетки - нетканый материал)*. Подбор салфеток по цветовой гамме. Цветочки по шаблону и другие виды способов изготовления.	2	
1	24.12	*Рождественские чудеса - изготовление сувениров.* Подбор материалов для изделия. Раскрой из салфеток (нетканый материал).	2	
	29.12	Склеивание, оформление подарка.	2	
2	12.01	*Новогодняя гирлянда из ткани.* Подбор материалов по цветовой гамме. Подготовка шаблона	2	
	14.01	Выкраивание и сборка деталей гирлянды.	2	
3	19.01	1.6. Техника изонить. *Теория.* Многообразие различных техник из разных материалов. Практика. Открытка-сувенир, подготовка к практической работе.	1 1	
	21.01	*Открытка* в технике изонить по кругу.	2	
4	26.01	*Открытка* в технике елочка - изонить.	2	
	28.01	1.7. Рождественские сувениры. Подбор материалов по цветовой гамме.	2	
1	02.02	Изготовление. Сборка. Набивка. Отделка. Окантовка.	2	22
	04.02	*Зодиакальная игрушка в различных техниках.* Подбор материалов по цветовой гамме.	2	
2	09.02	Изготовление. Сборка. Набивка. Отделка. Окантовка.	2	
	11.02	*Открытка из бумаги.* Подбор материалов по цветовой гамме.	2	
3	16.02	Вырезание, наклеивание.	2	
	18.02	*Открытка 3D.* Подбор материалов по цветовой гамме. Вырезание, наклеивание.	2	
4	25.02	Контрольное занятие по разделу «Виды декоративных техник»	2	
	2.Раздел. Виды ручных швов на куклах, игрушках.			
	02.03	2.1. Куклы закрутки из пряжи и ткани. *Теория. В*иды ручных швов. Виды кукол, закрутки и обереги. *Практика.* Раскрой лоскутов.	1 1	
1	04.03	*Практика.* *Ангелочек.* Подбор материалов по цветовой гамме. Раскрой, закрутка Изготовление, сборка, отделка	2	16
	11.03	*Куклы из пряжи.* Подбор пряжи по цветовой гамме. Закрутка.	2	
2	16.03	*Кукла- матрешка.* Подбор лоскутов по цветовой гамме. Эскиз.	2	

	18.03	Раскрой деталей по эскизу. Элементы склеивания, сшивания. Сборка.	2	
3	23.03	*Кукла-рукодельница.* Подбор лоскутов по цветовой гамме. Эскиз. Раскрой. Закрутка.	2	
	25.03	*Кукла из ткани.* Подбор лоскутов по цветовой гамме. Эскиз Раскрой деталей по эскизу «шов вперед иголка».	2	
4	30.03	Элементы склеивания, сшивания. Сборка. Отделка.	2	
	01.04	2.2.Игрушки и куклы из помпонов *Теория.* Разнообразные виды игрушек из разных материалов. *Практика*. Раскрой лоскутов.	1 1	16
1	06.04	*Кукла помпон на шнурках.* Подбор лоскутов по цветовой гамме. Раскрой.	2	
	08.04	Пошив, сборка, отделка.	2	
2	13.04	*Игрушка «Кот»* Подбор лоскутов по цветовой гамме. Раскрой.	2	
	15.04	Пошив, изготовление, сборка, отделка.	2	
3	20.04	*Игрушка по выбору* .Подбор лоскутов по цветовой гамме. Раскрой.	2	
	22.04	Пошив, изготовление, Сборка, отделка.	2	
4	27.04	Пошив, изготовление, Сборка, отделка.	2	
	29.04	2.3. Простейшие игрушки. Игрушка по выбору . Подбор лоскутов по цветовой гамме. Раскрой.	2	18
1	04.05	*Карандашницы.* Подбор материалов по цветовой гамме.	2	
	06.05	Вырезание, сшивание, наклеивание.	2	
2	13.05	**Промежуточная аттестация. Выставка.**	2	
	18.05	*Игольницы.* Подбор материалов по цветовой гамме.	2	
3	20.05	Вырезание, сшивание, наклеивание.	2	
	25.05	*Игрушка по выбору.* Подбор лоскутов по цветовой гамме. Раскрой.	2	
4	27.05	Пошив, изготовление, Сборка, отделка.	2	
	30.05	Пошив, изготовление, Сборка, отделка.	2	
144				

2 год обучения

Учащиеся должны знать и уметь:

- улучшать качество ручных швов («петельный», «вперед иголка», шов «через край»).
- уверенно пользоваться линейкой, карандашом, ножницами, иголкой, создавая изделия из бумаги и ткани (объемную игрушку, игрушку с отдельно пришиваемыми деталями, аппликация ткань на ткани декоративным ручным стежком, каркасные, сувенир и т.д.)
-осваивать новые ручные швы («потайной», декоративные).
- уметь шить изделия (аксессуары и одежду на кукол).
- изготавливать сувениры из ткани и др. материалов
- изготавливать простые изделия (игрушки, куклы, украшения) необходимого качества.

Календарно-тематический план 2 года обучения 2026-2027уч.года
Мастерица

Год обучения ____2___

Месяц неделя	неделя	№	Тема	часы	Итого по теме, ч.
	1.Раздел. Цельнокроеные игрушки.				
Сентябрь		1	1.1 Вводное занятие. *Теория.*Т.Б. при работе с инструментами и приспособлениями. Краткое описание технологий образцов изделий.	2	34
		2	1.2 Объемные цельнокроеные игрушки. *Теория*. Объемные цельнокроеные игрушки.	2	
		3	Подготовка ткани по цветовой гамме. Декатирование (ВТО) и раскрой изделия. Сметывание.	2	
		4	Пошив, набивка, сборка, отделка, украшение изделий. Качественное выполнение декоративных швов.	2	
		5	*Игрушка с элементами декора (краски).* Эскиз, моделирование шаблона игрушки. Подготовка шаблона.	2	
		6	Подготовка ткани по цветовой гамме. Декатирование (ВТО) и раскрой изделия. Сметывание.	2	
		7	Пошив, набивка, сборка, отделка, украшение изделий красками.	2	
		8	Подготовка ткани по цветовой гамме. Декатирование (ВТО) и раскрой изделия. Сметывание.	2	
Октябрь		9	Пошив, набивка, сборка, отделка,	2	
		10	украшение изделия по выбору.	2	
		11	1.3.Шов потайной стежок. Игрушки с отдельно пришиваемыми деталями. (швы «вперед иголка», «назад иголка», «петельный»). *Теория.* Правило пошива игрушек с отдельно пришиваемыми деталями, соблюдение пропорций изделия и применение потайного стежка.	2	
		12	Подготовка ткани по цветовой гамме, декорирование и раскрой изделия.	2	
		13	Пошив, набивка, сборка, отделка, украшение изделия.	2	
		14	*Работа индивидуальная.* Эскиз, моделирование и подготовка шаблона игрушки. Подготовка ткани по цветовой гамме, декатирование и раскрой изделия. Пошив, набивка, сборка, отделка, украшение изделия.	2	
		15	1.4 Каркасная игрушка. *Теория.* Технология изготовления каркаса, пропорции изделия.	2	
		16	Пошив деталей. Сборка, отделка (декорирование).	2	
Ноябрь		17	выставка.	2	
			2.Раздел. Сувениры, подарки, украшения в разных техниках.		
		18	2.1. Сувениры-игрушки. *Теория*. Различные виды сувениров из разных материалов. *Практика*. Подготовка шаблонов к практической работе.	2	32

		19	*Игрушка 1.* Подбор лоскутов или материалов по цветовой гамме.	2	
		20	Сборка, отделка (декорирование).	2	
		21	Пошив или склеивание или лепка и т.д.	2	
		22	2.2. Рождественские сувениры в разных техниках из разных материалов. *Теория.* Традиции и обычаи Рождества. Беседа.	2	
		23	*Ангелочек.* Подбор материалов по цветовой гамме. Раскрой.	2	
		24	Изготовление, сборка, отделка.	2	
Декабрь		25	2.3. Украшение изделий бисером или вышивка лентами. *Теория. Б*еседа как подарить подарок. Виды подарков.	2	
		26	*Очешник*. Эскиз, моделирование и подготовка шаблона.	2	
		27	Раскрой. Изготовление, сборка.	2	
		28	Украшение очешника бисером, вышивкой лентами по выбору.	2	
		29	*Косметичка*. Эскиз, моделирование и подготовка шаблона.	2	
		30	Раскрой. Изготовление, сборка, отделка.	2	
		31	Украшение косметички бисером, вышивкой лентами по выбору.	2	
		32	*Изделие по выбору.* Эскиз, моделирование и подготовка шаблона. Раскрой. Изготовление, сборка, отделка. Украшение очешника бисером, вышивкой лентами по выбору.	2	
Январь		33	Контрольное занятие по разделу «Сувениры, подарки, украшения в разных техниках»	2	
		3.Раздел. Куклы, украшения			
		34	4.1. Куклы лоскутные. *Теория.* Особенности шитья лоскутной куклы. *Практика.* Подготовка шаблонов	2	
		35	Подбор материалов, лоскутов по цветовой гамме. Пошив деталей.	2	
		36	Пошив деталей.	2	
		37	Сборка, отделка	2	
		38	Подбор материалов, лоскутов по цветовой гамме. Пошив деталей.	2	
		39	Пошив деталей. Сборка, отделка (декорирование).	2	
		40	Подбор материалов, лоскутов по цветовой гамме. Пошив деталей. Пошив деталей.	2	
Февраль		41	Сборка, отделка (декорирование).	2	
		42	4.2. Куклы закрутки. *Теория.* Виды кукол. Декоративные швы как элемент национального костюма. *Практика.* Подготовка лоскутов.	2	78
		43	Сборка, отделка (декорирование). Раскрой, пошив.	2	
		44	*Куклы обереги.* Подбор лоскутов по цветовой гамме. Раскрой (закрутка).	2	
		45	Элементы пошива. Сборка, отделка фартука.	2	
		46	*Кукла – плошка.* Подбор лоскутов по цветовой гамме. Раскрой. Элементы пошива. Сборка, отделка.	2	
		47	*Кукла-рукодельница.* Подбор лоскутов по цветовой гамме. Раскрой. Закрутка.	2	
		48	Элементы пошива, сборка, отделка.	2	
Март		49	4.3.Ленточные и бумажные букеты *Теория.* Виды и свойства бумаги, лент и ткани применяемых для букетов. Подготовка к практической работе.	2	
		50	*Бумажные букеты* Подбор ленточек по цветовой гамме.	2	

		51	Изготовление цветочков. Оформление топиария.	2	
		52	*Изготовление цветочков из ленточек*. Подбор ленточек по цветовой гамме.	2	
		53	Вышивка цветочков на сердечке.	2	
		54	Пошив, оформление.	2	
		55	*Вышивка лентами на изделии.* Подбор материалов по цветовой гамме. Раскрой.	2	
		56	Вышивка, оформление.	2	
Апрель		57	*Индивидуальное изготовление цветов по выбору*. Подбор по цветовой гамме.	2	
		58	Пошив, склеивание.	2	
		59	Отделка и оформления изделия.	2	
		60	4.4.Украшения. *Теория.* Многообразие видов украшений. *Практика.* Подготовка материалов.	2	
		61	Фенечки из мулине в технике макраме. Плетение.	2	
		62	Заколка из ткани для волос. Изготовление, пошив, склеивание.	2	
		63	Заколка из ленточек для волос. Изготовление, пошив, склеивание.	2	
		64	4.5. Простое изделие по выбору *Изделие 1.* Подбор материалов, лоскутов по цветовой гамме. Раскрой, сметывание.	2	
		65	Пошив, сборка, оформление изделия.	2	
		66	*Изделие 2.* Подбор материалов, лоскутов по цветовой гамме. Раскрой, сметывание.	2	
		67	Пошив, сборка, оформление изделия.	2	
		68	**Промежуточная аттестация.**	2	
		69	*Фенечки в технике макраме.* Подбор материалов по цветовой гамме. Плетение.	2	
		70	*Фенечки в технике макраме.* Подбор материалов по цветовой гамме. Плетение.	2	
		71	Плетение.	2	
		72	Итоговое занятие.	2	
Итого				144	

Управление образования и молодежной политики
Управление образования и молодежной политики
администрации Городецкого округа Нижегородской области
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РОВЕСНИК»
г. Заволжье

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год Творческое объединение «Мастерица»

Составила:
Педагог дополнительного образования
Черемухина Н.И.

г. Заволжье

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «Мастерица» разработана педагогом дополнительного образования - руководителем детского объединения согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Мастерица» в возрасте с 7 лет и старше.

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

Характеристика детского объединения

Творческое объединение «Мастерица» имеет художественную направленность.

Количество обучающихся объединения составляет до трёх групп; планируемое количество обучающихся до 33 человека.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 7 лет и старше.

Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме, способствовать развитию творческих умений учащихся через освоение навыков работы с тканью и другими материалами.

Задачи:

1. Воспитывать внимание, аккуратность и целеустремленность.
2. Воспитывать чувство коллективизма, дружелюбия, как основы жизнедеятельности коллектива. Прививать навыки работы в группе.
3. Поощрять доброжелательное отношение к людям пожилого возраста, чтить традиции семейных ценностей.

4. Воспитание и содействие формирования патриотических чувств.

5. Воспитывать ответственность за безопасный и здоровый образ жизни.

6. Формирование навыков профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.

7. Воспитывать ценностное отношение к национальной культуре и традициям и обычаям различных национальных и исторических праздников.

Планируемые результаты - совокупность личностных качеств, компетенций, мета предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении программы.

1. формируется целеустремленность, ценностное отношение к творчеству, умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности
2. умеют строить отношения со сверстниками, уверенно чувствуют себя в коллективе.
3. формируется стремление к самоконтролю, самосовершенствованию.
4. воспитываются и формируются патриотические чувства и общечеловеческие нормы морали.
5. воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социо - культурной среде обитания;
6. формируется профориентация.
7. формируется ценностное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям.

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 уч. год

№ п/п	**Мероприятие**	**Задачи**	**Сроки проведения**	**Итог**
1	Участие в проведении мероприятия: «День открытых дверей, «Страна творчества»	формирование коллектива, дружелюбия и интереса к прикладному творчеству.	Сентябрь	Отчет фото на странице
2	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям.	Октябрь	Отчет фото на странице
3	Участие в мероприятиях, посвященных «Дню матери» к последнему воскресенью ноября.	создание условий для формирования положительного отношения к семейным ценностям, уважения к маме, желания порадовать ее подарком, изготовленным собственноручно.	Ноябрь	Отчет фото на странице
4	Участие в мероприятиях, посвященных: «Мастерская Деда Мороза»	создание условий для изготовления творческих работ и способствовать желанию порадовать близких людей подарком, изготовленным собственноручно.	Декабрь	Отчет фото на странице

5	Участие в мероприятие- «Рождественские посиделки»	Познакомить с особенностями и традициями празднования Рождества на Руси. Воспитывать ценностное отношение к национальной культуре и традициям празднования Рождества.	Январь	Отчет фото на странице
6	Участие в мероприятие - «Подарок Папе», «Подарок Дедушке»	Обеспечение нравственного воспитания, формирование положительного и уважительного отношения к семейным ценностям.	Февраль	Отчет фото на странице
7	Участие в мероприятие - «Подарок Маме», «Подарок Бабушке»	Обеспечение нравственного воспитания, формирование положительного и уважительного отношения к родителям, родственникам.	Март	Отчет фото на странице
8	Участие в мероприятие - «Мы за здоровый образ жизни»	- формирование потребности в здоровом образе жизни; - создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся.	Апрель	Отчет фото на странице
9	Участие в мероприятие- «А, ну-ка девочки»»	- воспитание навыков аккуратности при работе с изделиями; - содействовать воспитанию эстетического вкуса; - воспитание навыков культуры, отзывчивости к прекрасному.	Май	Отчет фото на странице

Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);

7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Литература для педагога:
10. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
11. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
12. Интернет-источники:
13. https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html- рабочая программа по воспитательной работе
14. https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html- рабочая программа воспитательной работы